

Утвержден
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ
от 30.08.2024 №300

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области

Учебный план
основного общего образования
МБОУ Сокольниковской СОШ
на 2024-2025 учебный год

п. Пригородный 2024

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ Сокольниковской СОШ 30.08.2024 года, протокол № 1, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 № 300.

При разработке учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ Сокольниковская СОШ, реализующая основные общеобразовательные программы, руководствовалась нормативными правовыми документами, которые указаны для каждого уровня образования.

Учебный план школы сформирован с учетом наличия государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет направления внеурочной деятельности.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта в базовой школе:
-общеобразовательные классы с 1 по 9 классы;
-классы универсального профиля в 10 и 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, которые реализуются по химико-биологическому, физико-математическому и гуманитарному направлениям.

В Ивенском филиале 3 класса-комплекта. В Керш-Борковском филиале 7 классов – комплектов.

В МБОУ Сокольниковской СОШ предусмотрен режим работы 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Сроки начала и окончания учебных триместров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах - 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9,11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах - постепенное увеличение учебной нагрузки: продолжительность урока от 35 минут в первом полугодии - до 40 минут во втором полугодии учебного года.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные

правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- 2-3 классах - 1,5 ч.,
- 4-5 классах - 2 ч.,
- 6-8 классах - 2,5 ч.,
- 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и центра дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (срок использования – до 25.09.2025).

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Сокольниковской СОШ.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с поурочным планированием.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОО.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Учебный план
общего образования
Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;

- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ Сокольниковской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 17 общеобразовательных классов-комплектов. Из них 12 в базовой школе и 5 в Керш-Борковском филиале.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-9 классах- 34 недели.

Дата начала учебного года: 02.09.2024.

Дата окончания учебного года: для обучающихся 5-8 классов 26.05.2025.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на триместры, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Календарный учебный график основного общего образования

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	5	02.09.24.	06.10.24.	7	07.10.24.	13.10.24.
	5	14.10.24.	17.11.24.	7	18.11.24.	24.11.24.
II	5	25.11.24.	29.12.24.	10	30.12.24.	08.01.25.
	7	09.01.25.	23.02.25.			
III	5	24.02.25.	30.03.25.	7	31.03.25.	06.04.25.
	7	07.04.25.	26.05.25.			
Итого:	34			31		

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределена в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часа.

Промежуточная аттестация

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Для обучающихся 5-8 классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - годовые отметки по всем предметам учебного плана;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце учебного года;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- всероссийские проверочные работы в соответствии с установленным графиком (на основании решения Педагогического совета)

Для обучающихся 9-х классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- по итогам года - годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов.

Сроки проведения административных контрольных работ :

- 11.04.2025-15.05.2025;

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в базовой школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией). Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература» (Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937),

Общая стратегия изучения учебных предметов заключается в расширении образовательного кругозора обучающегося, воспитательном воздействии на процесс формирования гражданина, соблюдающего и уважающего культурные традиции. На учебные предметы «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 5-х,6-х классах.

В 9 –х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметом «Родной язык». На учебные предмет «Родной язык (русская)» в учебном плане отводится 0,5 часа в неделю.

Для интеллектуального развития, формирования познавательных способностей и научной картины мира в предметную область «Естественнонаучные предметы» в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х и 7-х классах увеличено количество часов для изучения биологии на 1 час.

Для формирования жизненной позиции и патриотизма в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7 классе введен учебный предмет «ОБЗР» в количестве 1 час.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе по окончании учебного года/ в течение учебного года проводятся 3-х дневные учебные сборы. Сроки проведения учебных сборов вносятся в календарный учебный график. Рабочая программа по ОБЗР разрабатывается с учетом часов, отводимых на проведение учебных сборов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. 0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Сокольниковской СОШ.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

При разработке учебного плана предметы, отражающие экологические особенности развития Тамбовской области (экология животных, экология человека, геоэкология, экология растений, географическое, историческое и литературное краеведение), изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов.

Учебный план основного общего образования МБОУ Сокольниковской СОШ

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10

и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	0	0,5	5,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	31	33	155
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в Керш-Борковском филиале.

В связи с малой наполняемостью классов 5-6 классы объединены в один класс – комплект для проведения уроков ОДНКНР, изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология», 1 час отводится на увеличение часов ОБЗР.

В 7 классе учебный предмет «Труд (технология)» - 1 час объединен с учебным предметом «Технология» с 8 классом, а 1 час отдельно.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-6 классах, в 7-8 классах объединен с учебным предметом «Физическая культура». И проводятся совместно.

Учебный предмет «ИЗО» в 5 и 6 классах изучается совместно.

Учебный предмет «Музыка» в 5 и 6 классах изучается совместно, в 7 и 8 классах также изучается совместно.

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа направлено на изучение предмета «Родной язык (русский)».

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			1			1
Физическая культура	Физическая культура		1		1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Недельная (при 5-дневной неделе)	нагрузка	28	30	32	32	33	155/ 147
Максимально допустимая (при 5-дневной неделе)	недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Пояснительная записка

к учебному плану для организации индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ Сокольниковской СОШ на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

В МБОУ Сокольниковской СОШ в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Среди детей, получающих образование на дому в основной школе обучается 1 ребенок по СИПР (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (множественные нарушения), 2 ребенка с нарушением интеллекта. Один обучающийся с тугоухостью IV степени.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и поурочное планирование.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287) обеспечивающий преемственность с ФГОС НОО ОВЗ, а также с учетом ФООП. Для обучающихся разработаны программы в соответствии с их диагнозами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

При формировании учебного плана для индивидуального обучения детей на дому предусмотрено изучение учебных предметов в очно-заочной форме. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

1. Общие положения.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
6. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
7. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
11. Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
12. 9. Письмо Минобразования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
16. Письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;

17. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

18. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);

19. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);

20. Постановление Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план позволяет решать задачи:

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
- формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, искусство и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности (предметно - практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

Реализуя цели и задачи МБОУ Сокольниковская СОШ одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения при совместной деятельности учителя и ребенка, а также самостоятельной работе обучающегося, направленной на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

2. Особенности учебного плана МБОУ Сокольниковской СОШ:

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется с увеличением количества часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. У обучающиеся, которые имеют ограничения по слуху, коррекционноразвивающие занятия, входят во внеурочную деятельность и не учитываются при максимально допустимой недельной нагрузки.

3. Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года определяется согласно календарному учебному графику основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Календарный учебный график основного общего образования

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	5	02.09.24.	06.10.24.	7	07.10.24.	13.10.24.
	5	14.10.24.	17.11.24.	7	18.11.24.	24.11.24.
II	5	25.11.24.	29.12.24.	10	30.12.24.	08.01.25.
	7	09.01.25.	23.02.25.			
III	5	24.02.25.	30.03.25.	7	31.03.25.	06.04.25.
	7	07.04.25.	26.05.25.			
Итого:	34			31		

Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах (АООП) составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка);

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

-5-7 классы по адаптированной образовательной программе - до 1,5 часов, 8-9 классы до 2,5 часов.

Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Учитывая особенности контингента, возможно осуществление повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолого – медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

Учебный план
для специально индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в МБОУ Сокольниковской СОШ учтены оптимальные условия для развития коммуникативных и социальных навыков: речь, самообслуживание, личная гигиена, нормы социального поведения, доступные виды труда, в приоритете - вопросы воспитания.

Школьники с нарушением интеллекта, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы.

Для обучающихся с нарушением интеллекта учебный план включает образовательные области (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, адаптивная физическая культура, технология, коррекционно-развивающие занятия) в объеме 11,5 часов, которые являются обязательными занятиями и 14,5 часов самостоятельных занятий.

Учебный план для обучающихся
с нарушением интеллекта, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VI		
Обязательная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Музыка и движение	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Итого:		9,5	14,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2
Коррекционно-	Логопедические	1		1

развивающие занятия	занятия			
	Занятия с психологом	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Учебные недели		34		
Обязательные занятия		11,5		11,5
Самостоятельные занятия			14,5	14,5
Итого:		11,5	14,5	26

Учебный план для обучающихся
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VII		
Обязательная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Итого:		9,5	14,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Учебные недели		34		
Обязательные занятия		11,5		11,5
Самостоятельные занятия			14,5	14,5
Итого:		11,5	14,5	26

Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VIII		
Обязательная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1,5	3,5	5
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1,5	2,5	4
Итого:		9,5	14,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Учебные недели		34		
Обязательные занятия		11,5		11,5
Самостоятельные занятия			14,5	14,5
Итого:		11,5	14,4	26

Учебный план
для слабослышащих обучающихся (2.2.1) .

В учебном плане предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно.

Часть предметов учебного плана (литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия) изучается обучающимися в центре дистанционного обучения инвалидов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Обучение предусматривает изучение учебных предметов в очно-заочной форме.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VIII		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература (дистанционное обучение)	2		2
	Развитие речи	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (дистанционное обучение)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История (дистанционное обучение)	2		2
	Обществознание (дистанционное обучение)	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика (дистанционное обучение)	3		3
	Химия (дистанционное обучение)	2		2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0,5	0,5	1
Итого:		21,5	8,5	30
Учебные недели		34		

Обязательные занятия		21,5		21,5
Самостоятельные занятия			8,5	8,5
Итого:		21,5	8,5	30
Максимально допустимая недельная нагрузка				30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие занятия				2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1

