

Утвержден  
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ  
от 30.08.2024 №300

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского муниципального округа Тамбовской области

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МБОУ Сокольниковской СОШ**  
на 2024-2025 учебный год

п. Пригородный 2024

## 1. Общие положения

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ Сокольниковской СОШ 30.08.2024 года, протокол № 1, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 № 300.

При разработке учебного плана на 2024/2025 учебный год МБОУ Сокольниковская СОШ, реализующая основные общеобразовательные программы, руководствовалась нормативными правовыми документами, которые указаны для каждого уровня образования.

Учебный план школы сформирован с учетом наличия государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет направления внеурочной деятельности.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта в базовой школе:

-общеобразовательные классы с 1 по 9 классы;

-классы универсального профиля в 10 и 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, которые реализуются по химико-биологическому, физико-математическому и гуманитарному направлениям.

В Ивенском филиале 3 класса-комплекта. В Керш-Борковском филиале 7 классов – комплектов.

В МБОУ Сокольниковской СОШ предусмотрен режим работы 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Сроки начала и окончания учебных триместров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах - 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9,11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах - постепенное увеличение учебной нагрузки: продолжительность урока от 35 минут в первом полугодии - до 40 минут во втором полугодии учебного года.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные

правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- 2-3 классах - 1,5 ч.,
- 4-5 классах - 2 ч.,
- 6-8 классах - 2,5 ч.,
- 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и центра дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (срок использования – до 25.09.2025).

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Сокольниковской СОШ.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с поурочным планированием.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОО.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

## Учебный план начального общего образования

### Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. В ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ:

начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;
  - Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.).
- Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

### Календарный учебный график начального общего образования

Учебный период	Количество учебных недель		Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
			Дата			Дата	
№ триместра	2-4 класс	1 класс	Начало	Окончание	7	Начало	Окончание
I	5	5	02.09.24.	06.10.24.		7	07.10.24.
	5	5	14.10.24.	17.11.24.	7		18.11.24.
II	5	5	25.11.24.	29.12.24.	10	30.12.24.	08.01.25.
	7						
		6	09.01.25.	16.02.25.	7	17.02.25.	23.02.25.
III	5	5	24.02.25.	30.03.25.	7	31.03.25.	06.04.25.
	7	7	07.04.25.	26.05.25.			
Итого:	34	33			31/38		

### Дополнительные сведения

№ п/п	Дополнительные сведения	Продолжительность		
		Количество дней	Дата	
			Начало	Окончание
1.	Каникулы для обучающихся 1 класса	7	17.02.25.	23.02.25.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и Письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в 1х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение проводится без обязательного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья, в 1-х классах проводится ежедневная 40-минутная динамическая пауза (после 2-го урока).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Для обучающихся 1 -х классов :

-по итогам триместров (безотметочное обучение);

Для обучающихся 2-4-х классов:

-по итогам каждого триместра - триместровые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету - безотметочное обучение;

-по итогам учебного года -итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»( 4 класс)

### **Особенности учебного плана (базовая школа)**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план включает две составляющие: 1. Обязательная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения,

индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

2-3. «Математика и информатика». Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

#### 4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

#### 5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» реализуется учебный модуль "Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

#### 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

#### 7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

#### 8. Труд (технология)»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 класс дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», 2- 3 класс « Математика и информатика».

Основы финансовой грамотности ученики будут осваивать в рамках таких предметов, как Окружающий мир, Математика.

### Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4



Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Итого:		21	23	23	0	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

*Особенности учебного плана начального общего образования Ивенского филиала.*

В 2024- 2025 учебном году в Ивенском филиале в связи с малой наполняемостью классов 3 класса- комплекта: объединены 2 и 3 классы. Изучение учебных предметов «Окружающий мир», «ИЗО», «Труд (технология)» во 2 и 3 классе осуществляется совместно. Изучение учебных предметов «Музыка», «Физическая культура» в 2-4 классах также осуществляется совместно.

Учебный план начального общего образования

Ивенского филиала

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Итого:		21	23	23	0	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования  
Керш-Борковского филиала**

В 2024 - 2025 учебном году в Керш – Борковском филиале в связи с малой наполняемостью классов два класса –комплекта начального уровня образования: объединены 1,3 классы и 2, 4 классы.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 и 3 классах, 2 и 4 классах в количестве 1 час изучаются совместно. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается совместно в 1 и 3 классах, в 2 и 4 классах. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается совместно с 2 и 4 классом. Изучение учебного предмета «Математика» в 2 и 4 классах в количестве 1 час изучаются совместно. Изучение учебных предметов «Окружающий мир», «ИЗО», «Физическая культура», «Труд (технология)» в 1 и 3 классах, в 2 и 4 классах изучаются совместно. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не используется.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### Учебный план индивидуального обучения на дому.

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.09.2011 № 2357);
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);
- Постановлением Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Учебные планы для обучающихся по адаптированным образовательным программам учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития; нарушением слуха и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

В начальных классах МБОУ Сокольниковской СОШ в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию

здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому. Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому. Продолжительность учебной недели по адаптированным программам составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача.

При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Среди детей, получающих образование на дому, в начальной школе обучается 5 детей: в 3а классе - 1 человек по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (умеренная степень, вариант -2); 1 ученик по программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант.8.3), в 4 б классе 1 ученик по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (лёгкая степень, вариант -1), в 4а классе -2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(умеренная степень, вариант-2)  
3 класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью умеренной степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -8 часов. Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -2 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1

Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Технология	Профильный труд	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия</i></b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	1		1
Обязательные занятия с учителем		8		8
Самостоятельные занятия			9	9
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		2		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)  
За класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра учебный план включает предметные области (Язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -10 часов. Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технологии	Технология	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия</i></b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	0,5		0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		<b>10</b>		<b>10</b>

Самостоятельные занятия		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для учащихся с нарушением слуха  
(вариант 2.1)  
4а класс

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, иностранный язык, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 11 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 2 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	1		1
Обязательные занятия с учителем		11		11
Самостоятельные занятия			10	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		2		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

Учебный план  
индивидуального обучения на дому

для учащихся с нарушением слуха  
(вариант 2.1)

4а класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Учебный предмет «Музыка» изучается обучающимся в центре дистанционного обучения инвалидов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Обучение предусматривает изучение учебных предметов в очно-заочной форме.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка (дистанционно)	1	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия с учителем		<b>14</b>		14
Самостоятельные занятия			10	10
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для учащихся с умственной отсталостью  
(лёгкая степень, вариант-1)

4 б класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 1 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	



<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	0,5		0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		<b>10</b>		10
Самостоятельные занятия			<b>10</b>	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		<b>1</b>		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>