

Учебный план
основного общего образования
МБОУ Сокольниковской СОШ
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ Сокольниковской СОШ 29.08.2023 года, протокол № 1, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом директора школы от 31.08.2023 № 300.

При разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год МБОУ Сокольниковская СОШ, реализующая основные общеобразовательные программы, руководствовалась нормативными правовыми документами, которые указаны для каждого уровня образования.

Учебный план школы сформирован с учетом наличия государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет направления внеурочной деятельности.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта в базовой школе:
-общеобразовательные классы с 1 по 9 классы;

-классы универсального профиля в 10 и 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, которые реализуются по химико-биологическому, физико-математическому и гуманитарному направлениям.

В Ивенском филиале 3 класса-комплекта. В Керш-Борковском филиале 7 классов – комплектов.

В МБОУ Сокольниковской СОШ предусмотрен режим работы 5-дневной учебной недели и 6-дневной недели дополнительного образования. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Сроки начала и окончания учебных триместров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах - 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9,11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах - постепенное увеличение учебной нагрузки: продолжительность урока от 35 минут в первом полугодии - до 40 минут во втором полугодии учебного года.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- 2-3 классах - 1,5 ч.,
- 4-5 классах - 2 ч.,
- 6-8 классах - 2,5 ч.,
- 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и центра дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (срок использования – до 25.09.2025).

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся
в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Сокольниковской СОШ.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с поурочным планированием.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОО.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;

- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ Сокольниковской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализовываются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 17 общеобразовательных классов-комплектов. Из них 12 в базовой школе и 5 в Керш-Борковском филиале.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели.

Дата начала учебного года: 01.09.2023.

Дата окончания учебного года: для обучающихся 5-8 классов 24.05.2024.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на триместры, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляют промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6	09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
III	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34			38		

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределена в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 32 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часа.

Промежуточная аттестация

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Для обучающихся 5-8 классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - годовые отметки по всем предметам учебного плана;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце каждого полугодия учебного года;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для обучающихся 9-х классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- по итогам года - годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов.

Сроки проведения административных контрольных работ :

- с 14.12.2023 по 22.12.2023;
- с 14.05.2024 по 22.05.2024;

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в базовой школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией). Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 8 предметных областей.

В 5,6, 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература» (Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937),

Общая стратегия изучения учебных предметов заключается в расширении образовательного кругозора обучающегося, воспитательном воздействии на процесс формирования гражданина, соблюдающего и уважающего культурные традиции. На учебные предметы «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 5-х,6-х,8-х,9-х классах.

Для интеллектуального развития, формирования познавательных способностей и научной картины мира в предметную область «Естественнонаучные предметы» в части, формируемой участниками

образовательных отношений, в 5-х и 7-х классах увеличено количество часов для изучения биологии на 1 час.

Для формирования жизненной позиции в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7 классе введен учебный предмет «ОБЖ» в количестве 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. 0,5 часа добавлено из учебного предмета «Технология», который будет компенсирован за счет внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Сокольниковской СОШ.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

При разработке учебного плана предметы, отражающие экологические особенности развития Тамбовской области (экология животных, экология человека, геоэкология, экология растений, географическое, историческое и литературное краеведение) изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов.

Учебный план основного общего образования
МБОУ Сокольниковской СОШ

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7

Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5		0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5		0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	32	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в Керш-Борковском филиале .

В связи с малой наполняемостью классов 5-6 классы объединены в один класс – комплект для проведения уроков ОДНКНР, изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология», 1 час отводится на увеличение часов ОБЖ.

В 7 классе учебный предмет «Технология» - 1 час объединен с учебным предметом «Технология» с 8 классом, а 1 час отдельно.

В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

В 9 классе (обязательная часть) 0,5 ч. отводится на увеличение часов предмета «История» за счёт предмета «Технология», на увеличение часов предмета «Технология» отводится 0,5 ч. за счёт часов внеурочной деятельности.

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа направлено на изучение предмета «Родной язык (русский)», 0,5 часа направлено на изучение предмета «Родная литература (русская)».

Учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура		1		1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		28	30	32	32	33	155/ 147

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
--	----	----	----	----	----	-----

**Учебный план
индивидуального обучения на дому.
Пояснительная записка**

к учебному плану для организации индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ Сокольниковской СОШ на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

В МБОУ Сокольниковской СОШ в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Среди детей, получающих образование на дому в основной школе обучается 1 ребенок по СИПР (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (множественные нарушения), 2 ребенка с умственной отсталостью. Один обучающийся с тугоухостью IV степени.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и поурочное планирование. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287) обеспечивающий преемственность с ФГОС НОО ОВЗ. Для обучающихся разработаны программы в соответствии с их диагнозами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

При формировании учебного плана для индивидуального обучения детей на дому предусмотрено изучение учебных предметов в очно-заочной форме. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

1. Общие положения.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования/

Продолжительность учебной недели в 5-7 классах составляет пять дней. Учебный план в 5-7 классах ориентирован на 34 учебные недели.

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
4. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
6. Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
13. Письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);
19. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);
16. Постановление Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план позволяет решать задачи:

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
- формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, искусство и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности (предметно - практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

Реализуя цели и задачи МБОУ Сокольниковская СОШ одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения при совместной деятельности учителя и ребенка, а также самостоятельной работе обучающегося, направленной на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

2. Особенности учебного плана МБОУ Сокольниковской СОШ:

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется с увеличением количества часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

3. Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года определяется согласно календарному учебному графику основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Календарный учебный график основного общего образования

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6	09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
III	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34			38		

Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах (АООП) составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка);

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

-5-7 классы по адаптированной образовательной программе - до 1,5 часов, 8-9 классы до 2,5 часов.

Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Учитывая особенности контингента, возможно осуществление повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

Учебный план

для специально индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в МБОУ Сокольниковской СОШ учтены оптимальные условия для развития коммуникативных и социальных навыков: речь, самообслуживание, личная гигиена, нормы социального поведения, доступные виды труда, в приоритете - вопросы воспитания.

Умственно отсталые школьники, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы.

Для обучающихся с нарушением интеллекта учебный план включает образовательные области (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия) в объеме 9,5 часов, которые являются обязательными занятиями и 7,5 часов самостоятельных занятий.

Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		V		
Инвариантная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		9,5		9,5
Самостоятельные занятия			7,5	7,5
Итого:		9,5	7,5	17

Учебный план для обучающихся
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VI		
Инвариантная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2

Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		9,5		9,5
Самостоятельные занятия			7,5	7,5
Итого:		9,5	7,5	17

Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VII		
Инвариантная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1,5	3,5	5
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	1	2
	Искусство	1	1	2
	Музыка и движение	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Профильный труд	1	1	2
	Логопедические занятия	1		1

Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		12		12
Самостоятельные занятия			14	14
Итого:		12	14	26

Учебный план
для слабослышащих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VII		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (дистанционное обучение)	2		2
	Развитие речи	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (дистанционное обучение)	2		2
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (дистанционное обучение)	2		2
	Обществознание (дистанционное обучение)	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	1
	Физика (дистанционное обучение)	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		21		21

Самостоятельные занятия			9	9
Итого:		21	9	30
Максимально допустимая недельная нагрузка				30
Учебные недели	34			

