

**Сведения о качестве результативности дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы технической направленности
«Технология виртуальной реальности»**

Автор – составитель:
Жавкина Людмила Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть основными технологическими практиками может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Сделанные трехмерные изображения для дополненной реальности можно распечатать на 3 D принтере. Контроль успешности учащихся при освоении программы проводится в следующих формах:

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки, защиты проекта, мастер-класса).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки рисунков на школьной неделе технологий, тестирование, анализ работ. Участие в конкурсе компьютер 21 века. Участие в олимпиаде НТО Junior. Итоговый (май) – проект учащихся.

Динамика основных показателей деятельности учащихся

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технологии виртуальной реальности». Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися.

Таблица 1. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся
2021-2022	100	2	15
2022-2023	100	2	15
2023-2024	100	2	15
2024-2025	100	2	15

Востребованность программы, сохранность и увеличение контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 2. Уровень освоения обучающимися ДООП

Учебный год	Количество обучающихся	В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу
2023-2024	30	30	-	-
2024-2025	30	30	-	-

Таблица 3. Полнота реализации ДООП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	72	100
2022-2023	72	100
2023-2024	72	100
2024-2025	72	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 5. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Уровень конкурса	Количество обучающихся	
		приняло участие	из них победители и призеры
1.	Региональный	1	участник
2.	Муниципальный	2	1 победитель и 1 призер
3.	Школьный	12	5 победители и 7 призеры

Результаты обучающихся, положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня свидетельствуют о качестве реализации программы

Удовлетворенность родителей качеством образования обучающихся

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 6. Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2024- 2025 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднялись с ответом
качество обучения ребенка	100	0	0
степень комфортности образовательной среды	98	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	100	0	0

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДООП «Технология виртуальной реальности».

При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – приобретение навыков работы с ПК, создание трехмерных моделей, создание игр с технической стороны, что дает возможность обучающимся определиться с будущей профессией, в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).