

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сокольниковская СОШ
(протокол №5 от 11.04.23 №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сокольниковская СОШ

документ *Шигаева С.С.* Шигаева С.С.

Приказ от 11.04.2023 №160

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сокольниковской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольниковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шигаева Светлана Сергеевна
Адрес организации	393929, Тамбовская область, Моршанский район, пос. Пригородный ул. Кузнецова, д.ба.

Адреса филиалов	<ul style="list-style-type: none"> • Ивенский филиал: 393923, Тамбовская обл., Моршанский район, с. Питерское, ул. Молодежная, д.17 • Керш-Борковский филиал: 393939, Тамбовская обл., Моршанский район, с. Кершинские Борки, ул. Тамбовская, д.18
Телефон, факс	8(47533)79-1-62, 8(47533)79-4-28
Адрес электронной почты	<u>E-mail:</u> socsosh@r33.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Моршанский район (учредительный договор от 11.06.2006 г.).
Дата создания	1969 год
Лицензия	№15/51 от 30.01.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7/158 от 05.04.2013.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольниковская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в транспортной доступности в пригороде города Моршанска. Микрорайон довольно большой, дети посещают школу, проживая в п. Пригородный, с. Сокольники, с. Крюково, г. Моршанск, с.Ивенье, с.Питерское, с. Гумны, с.Левино, с.Черкино, с. Кершинские Борки. Три автобуса марки ПАЗ и один автобус марки «Форд транзит» осуществляют подвоз детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла: химии, биологии и физики,
- учителей ОБЖ и физической культуры,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла: истории, обществознания и географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей технологии и искусства,
- классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). По итогам конкурсного отбора советником по воспитанию стал педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся Школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа.

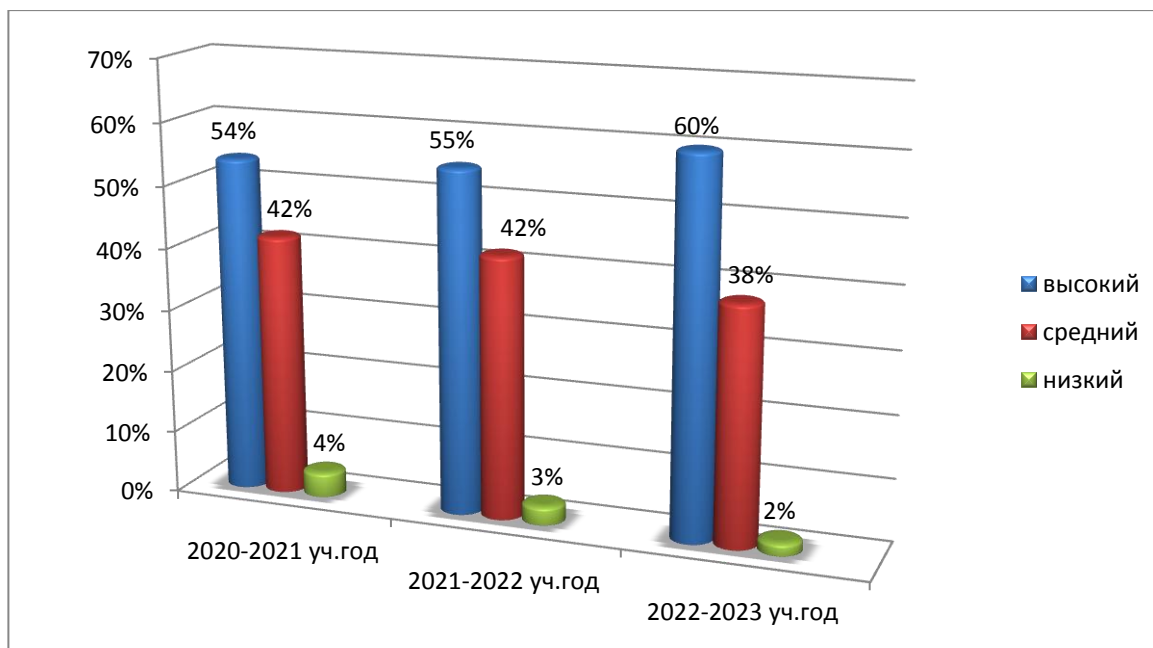
С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

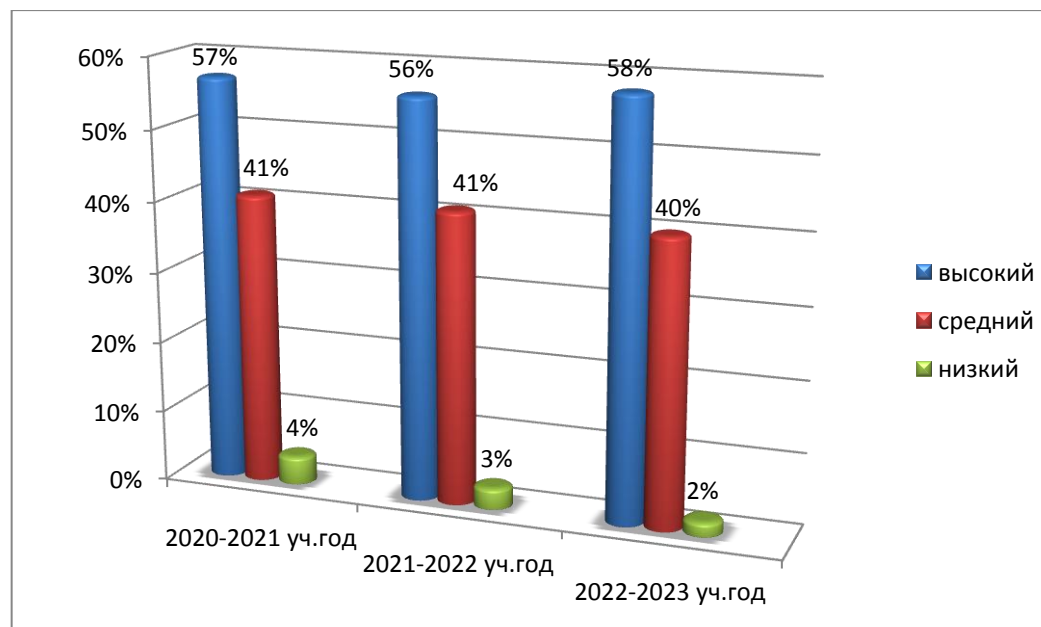
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне классных сообществ, так и на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Динамика удовлетворенности воспитательным процессом в Школе родителей и детей.

Удовлетворенность воспитательным процессом родителей



Удовлетворенность воспитательным процессом детей



С 05.09.2022 традицией Школы стала церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 на общешкольной линейке (еженедельно, понедельник).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано:

- участие в межведомственной профилактической операции «Здоровье – это жизнь», в рамках которой обучающиеся посетили музей истории полиции в г. Моршанске, побывали на экскурсии в г.Тамбове, рисовали рисунки на тему «Мы за здоровый образ жизни», провели классный час, на котором затрагивали вопрос о вреде табакокурения;
- участие в муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ «Осторожно: СНЮС!», где заняли 1 место в номинации «Социальный видеоролик» «Жизнь без вредных привычек!»;
- участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, солей и т.д. «Твоя жизнь – твоя ответственность», 3 место;

- участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», на муниципальном этапе в номинации «Мой любимый вид спорта» заняли 1 место;
- встречи с инспектором ГПДН «Моршанский» Караваевой Г.Ю., сотрудником ГИБДД Мокшановой Т.Ю., врачом-наркологом Миловановым В.В.;
- родительские собрания на которых освещались вопросы профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безопасности в сети «Интернет», «Профилактики экстремизма и терроризма», ДДТТ, предупреждение суицида, предупреждение жесткого обращения с детьми;
- размещение на сайте школы Памяток для родителей «О мерах безопасности по вовлечению обучающихся в противоправное поведение. Предупреждение экстремизма», «Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет».

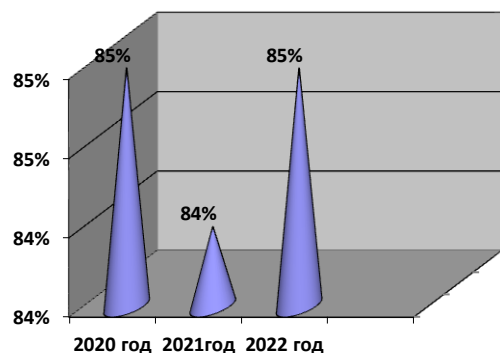
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Работа объединений дополнительного образования строилась по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Секции физкультурно-спортивной направленности («Мир футбола», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол») посещали 35% обучающихся; кружки художественной направленности («Резьба по дереву», «Коллаж», «Овация», «Пой, совершенствуйся, твори», «Карагод») - 25% обучающихся; технической направленности («Робототехника», «Технология виртуальной реальности», «Медиаclub») - 17%, социально-педагогической направленности («Дети и дорога», «Грамотный читатель») – 18%, туристско-краеведческой направленности («Школа выживания») – 6%. Занятия детей в объединениях осуществлялось в помещениях Школы по расписанию, включая каникулярное время. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Занятость учащихся в кружках и секциях ДО



Воспитанники объединений дополнительного образования, под руководством руководителей кружков и секций, являлись активными участниками конкурсов и соревнований всех уровней, по результатам которых имеются победители и призеры:

Количество участников различных смотров, конкурсов, соревнований	
муниципальный уровень	региональный уровень
95	21
Победители и призёры различных смотров, конкурсов, соревнований	
72	9

В Школе реализуется внеурочная деятельность, которая является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность для обучающихся 2-4, 6-11 классов организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х, 5-х классов составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и включает 6 направлений:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В рамках внеурочной деятельности с 5 сентября 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, еженедельно (понедельник, первый урок) проходят информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 процентов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	510	516	509	506
	– начальная школа	237	217	209	200
	– основная школа	239	257	259	274
	– средняя школа	34	42	42	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-		
	– об основном общем образовании			-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– в основной школе	1	2	2	-
	– средней школе	1	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но наблюдается незначительное снижение количества обучающихся Школы за последние года.

Обучающиеся 10-11 классов получают образование по универсальному профилю, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Обучение по универсальному профилю осуществляется по трем направлениям: химико-биологическое, физическое и гуманитарное.

В 2022 году в школе обучалось 20 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 14.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	49	48	98	27	55	7	14	0	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	26	59	6	14	1	3	0	0	1	1	
4	64	64	100	27	44	12	19	0	0	0	0	0	0	
Итого	108	107	99	80	75	25	24	1	0,93	0	0	1	0,93	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты и условный перевод в следующий класс сохранился. Процент

учащихся, которые окончили на «4» и «5» увеличился на 20% и составил 75% (в 2021 году был 55%). Процент учащихся, которые окончили год с отметками «5» тоже увеличился на 11% и составил 24% (в 2021 учебном году составил 13%). Обучающимся, которые переведены условно, рекомендовано посетить психолого- медико-педагогическую комиссию для перевода на адаптированную программу обучения для детей с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	63	100	26	41	4	6	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	26	39	3	5	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	22	44	2	4	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	15	35	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	262	262	100	103	38	11	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился в сторону уменьшения на 4% и составил 38% (в 2021 году был 42). В 2022 учебном году, по сравнению с 2021 годом на 2% увеличилось число обучающихся, которые окончили учебный год на «5».

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения, ВПР проводили в два этапа: в марте в 4-8 классах, в сентябре и октябре в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

В связи с переносом части ВПР на осень предметы «Русский язык» и «Математика» результаты учитывались как входной контроль знаний обучающихся. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	10	45	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	21	50	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 7% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже уменьшился на 3% и составил 7% (в 2021 году было 10%). В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к основному государственному экзамену.. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников (кол-во/ %)	Количество участников, получивших от минимального балла до 60 (кол-во/ %)	Количество участников, получивших от 61 балла до 80 (кол-во/ %)	Количество участников, получивших от 81 балла до 100 (кол-во/ %)	Средний балл
Русский язык	20/100	2/10	15/75	3/15	71,75
Математика (профиль)	6/100	1/14	5/71	0	63,54

Биология	4/ 100	2/50	2/50	0	63
Физика	6/ 100	3/50	3/50	0	56,34
Обществознание	11/ 100	6/55	2/18	3/ 27	65,28
История	4/ 100	3/75	1/25	0	59
Химия	2/ 100	1/ 50	1/50	0	59,5
Английский язык устно/письм.	3/ 100	0	2/100	1/ 33	77,34
Литература	3/ 100	3/ 100	0	0	46,67
Итого:	59/100	21/36	31/53	7/12	55,56

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году показывают, что количество участников, получивших от минимального балла до 60 баллов сократилось на 4% и составило 36% (в 2021 году было 40%). Количество участников, получивших от 61 балла до 80 баллов увеличилось на 2% и составило 53% (в 2021 году данный показатель составлял 51%). В 2022 году увеличилось количество участников, получивших от 81 балла до 100 баллов, на 4% по сравнению с 2021 годом (в 2021 году было 8%).

Математика базовая

Предмет	Кол-во обучающихся на экзамене	Оценки/ кол-во/ %				Результат по предмету кол-во/ %			% качества	% обученность	Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2	Подтвердили	Пони-зили	Повы-сили				
Математика	13	6/ 46	5/ 38	2/ 16	0	6/ 46	0	7/ 54	85	100	15,7	4,31
Итого:	13	6/ 46	5/ 38	2/ 16	0	6/ 46	0	7/ 54	85	100	15,7	4,31

Результаты сдачи базового уровня показывают, что обученность составила 100% при 85% показателе качество знаний. 46% выпускников 11 класса, которые сдавали математику базового уровня, подтвердили свою результативность обучения на третьем уровне образования.

Следует отметить, что математику базовый уровень выпускники средней школы в 2021 году не сдавали. Поэтому проведение сравнения результативности 2021года и 2022 года считаем нецелесообразным.

Динамика результатов ЕГЭ за последние 2 года

Предмет «Математика профильная»

Учебный год	Показатель	
	Сдавали	Средний тестовый балл по школе
2020-2021	13	61,54
2021-2022	6	63,54

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в 2022 году стал выше на 2 по сравнению с 2021 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество обучающихся на экзамене	Сколько обучающихся получили «5» (кол-во/ %)	Сколько обучающихся получили «4» (кол-во/ %)	Сколько обучающихся получили «3» (кол-во/ %)
Математика	41	2/5	23/56	16/39
Русский язык	41	17/42	8/20	16/39

Таким образом, выпускники сдали обязательные предметы на экзамене: по русскому языку 62% обучающихся получили «4» и «5», что на 18% меньше по сравнению с 2021 годом, по математике 61% имеют «4» и «5», что ниже на 7% по сравнению с 2021 годом.

Результаты ГВЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во обучающихся на экзамене	Оценки/ кол-во/ %				% качества	% обученность	Средняя оценка
		5	4	3	2			
Русский язык	2/ 100	0	0	2/ 100	0	0	100	3
Математика	2/ 100	0	1/ 50	1/ 50	0	50	100	3,5
Итого:	4/ 100	0	1/ 25	3/ 75	0	25	100	3,25

Выпускники успешно сдали государственный выпускной экзамен и получили аттестат об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в первую смену. Учащиеся 2-х классов обучаются во вторую смену.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию считает необходимым направить на обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) педагогов по оценке и формированию функциональной грамотности в «Школу современного учителя».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	48	19	0	29	12	7	3	2	0
2021	54	20	1	33	22	17	4	1	0
2022	44	11	1	32	21	17	4	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе для получения среднего общего образования, сократилось на 12% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 25% (в 2021 году было 37%). Но и немалая доля учащихся поступила в СПО. Это связано с тем, что на современном этапе стали востребованы рабочие специальности. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году увеличилось на 26% по сравнению с прошлым учебным годом

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 57 педагогических работников, из них 4 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для обучения обучающихся МБОУ Сокольниковской СОШ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14537 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7631 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6689	4853
2	Художественная	6754	5426
3	Методическая	349	218
4	Справочная	486	381
5	Педагогическая	105	98
6	Общественно-политическая	109	87
7	Техническая	15	9
8	Естественно-научная	30	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 12,

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте школы указывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями с 1-11 классы достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

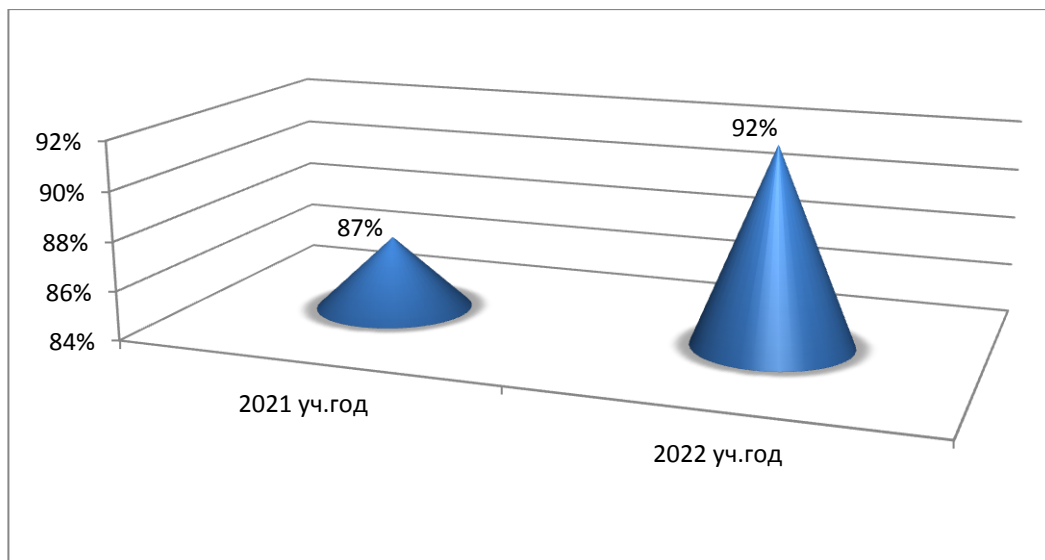
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет ОБЖ, оборудованная комбинированная учебная мастерская. В 2020 учебном году на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей открыт кабинет формирования предметных компетенций и кабинет проектной деятельности по национальному проекту «Образование» «Точка роста». Кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, создана локальная сеть с выходом в Интернет, оснащены необходимой учебной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями. Для занятий физической культурой в школе есть спортивные залы (типовой -149 кв. м, приспособленный – 47м²). На территории школы расположена спортивно - игровая площадка. Она включает в себя игровую зону из спортивных сооружений для подвижных игр и спортивную зону из футбольной, баскетбольной площадок, беговой дорожки, спортивных сооружений. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования, которые оснащены музыкальным оборудованием и оборудованием для резьбы по дереву. В школе имеются библиотека, кабинет дополнительного образования и воспитательной работы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

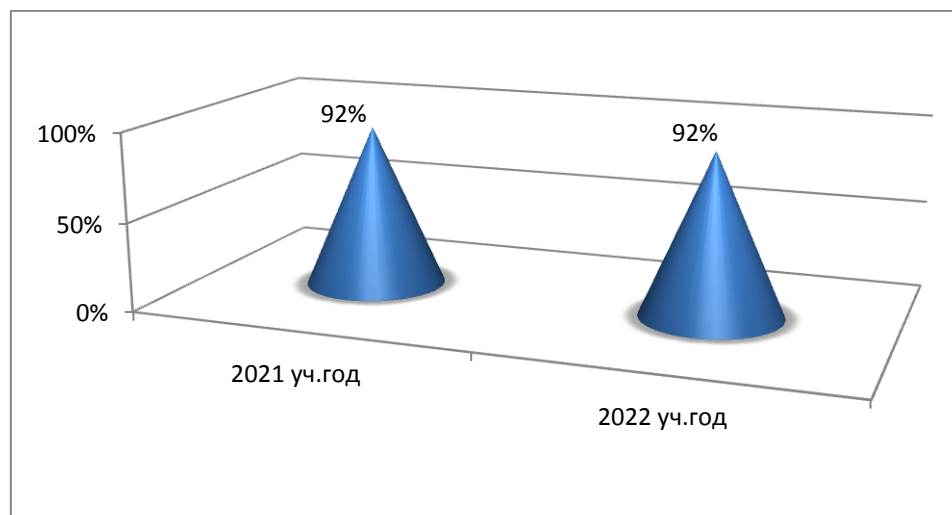
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом, школа организовала анкетирование. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования составило 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Удовлетворенность качеством образования родителей (законных представителей) за два года



Удовлетворенность качеством образования обучающихся за два года



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,94%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		52(91%)
– высшим педагогическим образованием		50(88%)
– средним профессиональным образованием		6(10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(51%)
– с высшей		4(7%)
– первой		25(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(7%)
– больше 30 лет		30(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(12%)
– от 55 лет		14(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(87)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	27(47%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,97
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.