

Отдел образования администрации Моршанского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей физической культуры и ОБЖ  
Протокол №1 от 31 августа 2023года

Утверждена приказом МБОУ  
Сокольниковской СОШ  
от 31.08.2023 года №300

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Дети и дорога»  
социально-педагогической направленности**

Базовый уровень  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Зорникова Татьяна Вячеславовна, педагог  
дополнительного образования

п. Пригородный  
2023год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети и дорога» (далее – программа) предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа составлена на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей Разиной И.Ф., методиста регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества и учебно-методических рекомендаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Программа направлена на профилактику детского дорожного травматизма и формирования безопасного поведения детей на дороге. В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа.

**Направленность (профиль) образования:** ориентация образовательной программы на знания ПДД.

**Направленность (профиль) программы:** Программа «Дети и дорога» имеет **социально - педагогическую направленность**, в ходе реализации которой создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является дополнительной общеобразовательной, с упором на воспитание безопасного поведения детей – участников дорожного движения.

**Форма обучения** - очная.

**По форме организации** - кружковая.

**Уровень образования** – завершённый цикл.

**Уровень освоения программы:** базовый.

## **Новизна программы**

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности формирования безопасного и законопослушного поведения детей - участников дорожного движения. Новизна программы состоит в том, что с учетом возрастных познавательных возможностей, обучающихся изложение материала строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представление о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Такой подход обеспечивает закрепление и развитие знаний, умений и навыков, в следующем году обучения расширяя и постепенно углубляя мировоззренческие и практические уровни знаний детей.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей в России. Анализ детского дорожно-

транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения, поэтому профилактика детского дорожного травматизма является на данный момент одной из основных задач школы и семьи.

С каждым годом в нашей стране возрастает выпуск автомобилей и других транспортных средств. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышаются требования ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажирам и т.д.) В условиях повышения интенсивности движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдаются несчастные случаи с детьми. Это происходит во многом потому, что дети или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиться, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, а это тот возраст, когда закладываются основы безопасного и законопослушного поведения. Знания ПДД, полученные в ходе реализации программы, навыки их соблюдения помогут сформировать безопасное поведение ребенка на дороге.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации формируются навыки безопасного дорожного движения. Программа способствует формированию законопослушного поведения детей, воспитанию гражданской позиции и ответственного поведения. Воспитание применительно к сфере дорожного движения - это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек законопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Для младших школьников характерны типичные ошибки поведения в дорожной среде, поэтому целью реализации программы является привитие навыков дорожной безопасности. Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое опасность. Поэтому их надо обучать безопасному поведению, которое поможет сформировать у них умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценивать свои возможности.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной программы, от уже существующих в этой области, заключается в том, что программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Программа предусматривает этапность обучения. Первый этап – это ознакомление обучающихся с новыми знаниями, второй этап - это самостоятельная работа

обучающихся в условиях, созданных педагогом и в совместной деятельности с ним, третий этап - это самостоятельная деятельность обучающихся. В программе делается акцент на совершенствование профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, которые интересны данному возрасту и применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения по годам обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала. Так же программу отличает комплексный подход в отборе содержания образования младших школьников в сфере формирования навыков безопасного поведения в дорожной среде, который заключается в разработке комплекса мероприятий внеурочной работы. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения, использование принципа наглядности при формировании у обучающихся начальных классов навыков безопасного поведения в дорожной среде. Обучение и воспитание в ходе реализации данной программы базируется на знании психологических и физических возрастных особенностей поведения обучающихся начальных классов.

### **Нормативная база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети и дорога» социально-педагогической направленности разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Устав МБОУ Сокольниковской СОШ.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 7 до 10 лет, дети примерно одного возраста (обучающиеся начальных классов). Дети 7-10 лет способны хорошо запоминать, применять на практике знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Дети и дорога». Это именно тот возраст, когда закладываются основы нравственного, безопасного и законопослушного поведения. Дети 7-10 лет способны на высоком уровне выполнять предполагаемые задания программы. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

#### **Условия набора учащихся**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, по заявлению родителей. Предварительной подготовки для зачисления в группу не требуется.

#### **Количество учащихся**

В группе первого года- 12-15 человек

В группе второго года- 10-12 человек

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации – 2 года (по 75 часа каждый, всего - 150 часа)

1 год обучения- 75 часа

2 год обучения – 75 часа

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Число и продолжительность занятий в день: 1 занятие по 40 минут

### **Формы и режим занятий**

Программа рассчитана на 2 года обучения, первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с ПДД, второй – базовую подготовку детей.

Форма занятий – групповая, по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, экскурсия, по дидактической цели – занятия по углублению, систематизации и обобщению знаний. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает теоретическая часть. Форму занятий можно определить, как кружковую.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – групповая, по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, экскурсия, по дидактической цели – занятия по углублению, систематизации и обобщению знаний.

### **Цели и задачи программы**

#### ***Цели:***

1. Формирование у младших школьников умений и навыков грамотного пешехода, повышение уровня знаний по ПДД, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Формирование ответственного поведения и гражданской позиции.
3. Развитие познавательно - творческих способностей, учащихся младшего школьного возраста в процессе изучения ПДД и формирование системы знаний о дорожном движении и участниках дорожного движения.
4. Формирование личности ребенка через расширение кругозора.

#### ***Задачи программы:***

##### ***Образовательные:***

Формировать у учащихся представлений о ПДД и участниках дорожного движения;

Познакомить учащихся с видами и назначением транспорта.

##### ***Развивающие задачи:***

Развивать навыки безопасного поведения на улице, дороге;

Развивать дорожную грамотность детей;

Развивать внимание, дисциплинированность, ответственность;

Развивать наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу.

##### ***воспитательные:***

Формировать у учащихся культуру поведения на дорогах;

Воспитать интерес к изучению ПДД, уважение законопослушного поведения на дороге;

Воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к продолжению самостоятельного изучения ПДД.

### **Планируемые результаты**

**По окончании 1 года освоения обучения обучающиеся:**

**научатся:** различать элементы дороги и их назначение; правилам перехода проезжей части; различать группы участников дорожного движения; различать виды пешеходных переходов; правилам ПДД; различать виды светофоров и значение их сигналов; правилам посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая; различать виды транспортных средств; правилам поведения пешехода и пассажира.

**получат возможность научиться:** использовать знания ПДД, определять места безопасного перехода проезжей части; применять на практике основные правила перехода проезжей части; выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям; определять безопасные места для игр; пользоваться городским транспортом; ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

**будут иметь навыки:** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство страха; взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### **По окончании 2 года обучения обучающиеся:**

**научатся:** распознавать все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне образовательного учреждения; понимать значение и название дорожных знаков и дорожной разметки; понимать значение сигналов регулировщика, водителя, велосипедиста; различать, что такое тормозной и остановочный путь автомобиля; правилам перехода железнодорожных путей; правилам поведения детей при перевозке их в салоне легкового автомобиля; различать виды перекрестков и правила перехода по ним; правилам движения по загородной дороге; правилам перехода проезжей части при различных погодных условиях.

**получат возможность научиться:** правильно оценивать дорожную ситуацию; читать информацию по дорожным знакам; ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации; правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; переходить проезжую часть городской и загородной дороги; самостоятельно выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям; найти безопасное место перехода железной дороги; пользоваться общественным транспортом;

выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать своё поведение в изменяющихся сезонных условиях;

**будут иметь навыки:** дисциплины, осторожности, безопасности движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

## **Содержание учебного плана**

1 год обучения

**Задачи первого года обучения:**

**Обучающие задачи:**

- формировать у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;

- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;
- формировать оптимальный для данного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

**Воспитательные задачи:**

- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

- развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- развивать умение предвидеть скрытую опасность на дороге;
- развивать у обучающихся внимание, воображение, мышление, память, речь.

**Вводное занятие. Входной контроль**

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения.

**Раздел 1. «Путешествие в прошлое»**

Тема 1.1. «Как появились Правила дорожного движения»

Теория. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил дорожного движения. Первые дорожные знаки. История развития Правил дорожного движения.

Тема 1.2. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Как появилось колесо? Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог. Первые мощные дороги. Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль дорог в развитии транспорта и общества. «Все дороги ведут в Рим». Измерение расстояния. История дорог в России.

Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Практика. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) составить рассказ (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?».

**Раздел 2. «Дорога, что ты расскажешь о себе?»**

Тема 2.1. «Дорога и ее составные элементы»



Теория. Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Проезжая часть - место повышенной опасности. Пешеходная дорожка. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта, их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.

Тема 2.2. «Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно- и двусторонним движением. Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Опасности дороги с односторонним движением. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Тема 2.3. «Перекресток, что это такое?»

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.4. «Тротуар – дорога для пешеходов»

Теория. Что значит слово «тротуар». История появления тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.

Тема 2.5. «Экскурсия в автошколу «Метеор» г. Моршанск»

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Систематизация знаний обучающихся о дороге и ее составных частях. Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видеолекторий, тренировочное упражнение, ролевая игра.

## Тема 2.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Практика. Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

## **Раздел 3. «Участники дорожного движения»**

### Тема 3.1. «Кто на дороге главный»

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их различать.

### Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов)). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по

отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

### Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посредине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

### Тема 3.4. «Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь»

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

### Тема 3.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром».

Практика. Групповая работа обучающихся - разучивание песен, стихов, загадок и т.д. Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».

## **Раздел 4. «Транспорт на дорогах нашего города»**

### Тема 4.1. «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города.

Практика. Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

### Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды

специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

#### Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

#### Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Положительные качества: не причиняет вреда экологии города, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет легко маневрировать. Отрицательные качества: недостаточная устойчивость, особенно на поворотах, незащищенность велосипедиста. Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

#### Тема 4.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам). Игра-упражнение «Я юный велосипедист».

Практика. Закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через групповую и индивидуальную работу обучающихся по изготовлению поделок, разучиванию стихов, загадок, участие в викторине. Подготовка мини-программы «Островок безопасности» для сверстников. Конкурс поделок «Транспорт Моршанского района».

### **Раздел 5. «Безопасность на дороге зависит от нас»**

#### Тема 5.1. «Что такое ДТП?»

Теория. Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Первое дорожно-транспортное происшествие со смертельным исходом. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

#### Тема 5.2. «При переходе проезжей части - главное безопасность»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Подземный и наземный пешеходный переход. Переход по подземному пешеходному переходу самый безопасный. Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Дорога вблизи поворота.

Последовательность перехода проезжей части дороги: выбор места для безопасного перехода (обозначенный пешеходный переход или при его отсутствии – участок дороги, хорошо просматриваемый в обе стороны, переход перекрестков по линии тротуаров или обочин), остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги, объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения.

### Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает? Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, валы снега и т.д.). Опасность, которую они могут скрывать. Проезжую часть необходимо переходить на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Дорога полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и умения предвидеть скрытую опасность, выделять объекты, мешающие оценить дорожную обстановку. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

### Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль не может мгновенно остановиться. Зависимость времени движения автомобиля до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

### Тема 5.5. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов обучающихся из дома в школу и обратно. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Практика. Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Выработка безопасного правила поведения на маршруте. Устный журнал на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший».

### Тема 5.6. «Играй, но о дороге не забывай»

Теория. Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Играя во дворе, надо стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля. Гараж во дворе – место неожиданного выезда транспортного средства. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

#### Тема 5.7. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади. Поведение при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в автомобиле. Основные правила оказания первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».

#### Тема 5.8. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников или воспитанников детского сада мини-программы по правилам безопасного поведения на дороге (конкурсы, мини-представление) с вручением им поделок-сувениров.

### **Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»**

#### Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки общественного

транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика. Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему дорожных знаков).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Викторина по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»).

Составление рифмы, по заданным словам, теме. Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию).

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

## **Раздел 7. «Безопасность на дороге в разное время года»**

Тема 7.1. «Безопасность на дороге в осеннее время года»

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонт, капюшон – дополнительные опасности для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Безопасность на дороге в зимнее время года»

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Безопасность на дороге весной»

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Безопасность на дороге во время летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 8. Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного



поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Присвоение звания «Пешеход» в целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

2 год обучения

### **Вводное занятие. Входной контроль**

Теория. Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год. Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах, приобретенных в ходе 1 года обучения. Викторина.

### **Раздел 1. «Путешествие в прошлое»**

#### Тема 1.1. «История появления автомобиля»

Теория. История появления первых автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Изобретатели автомобилей. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта.

#### Тема 1.2. «История возникновения право- и левостороннего движения»

Теория. История возникновения и особенности право- и левостороннего движения. Почему некоторые страны, изменили порядок движения? Особенности современного дорожного движения.

#### Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе.

Ответы на вопросы для закрепления материала, разгадывание кроссвордов.

Варианты практического занятия. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) - рисунок или поделка на тему «Автомобиль будущего». Презентация автомобиля будущего. Оформление выставки работ. Конкурс творческих работ. «Аукцион знаний» (взаимообмен собранной информацией по истории возникновения ПДД, автотранспорта, светофора и т.д.).

### **Раздел 2. «Дорога, что ты расскажешь о себе?»**

#### Тема 2.1. «Дорога и ее элементы»

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина (повторение). Правила безопасного поведения пешеходов на городских и загородных дорогах. Автомагистраль и особенности движения по ней транспорта и пешеходов. Основные правила безопасного поведения в дорожной среде – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

#### Тема 2.2. «Городская дорога с одно- и двусторонним движением»

Теория. Дорога с одно- и двусторонним движением, направление движения (повторение). Расположение транспорта на проезжей части: грузовые автомобили, автобусы, легковые автомобили, мотоциклы, мопеды и велосипеды. Приближение транспорта к пешеходу на улицах с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (разделение полос одного и противоположного направления движения транспорта, разметка в зоне пешеходных переходов). Правила поведения (у края, во

время движения) при переходе дороги с односторонним движением. Опасность машин, движущихся задним ходом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

### Тема 2.3. «Перекресток на дороге»

Теория. Что мы называем перекрестком, площадью, дорогой с круговым движением. Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние (повторение). Границы перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения. Особенности перехода дороги на перекрестке – внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке и закреплению навыков безопасного перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Мини-экскурсия на ближайший к образовательному учреждению нерегулируемый перекресток. Наблюдение за движением транспортных средств на нерегулируемом перекрестке. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

### Тема 2.4. «Дорога, транспорт, пешеходы»

Теория. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Установка и назначение дорожного ограждения. Места безопасного перехода проезжей части. Установка дорожного ограждения и его назначение.

Практика. Тренировочное упражнение на учебной площадке образовательного учреждения по отработке навыков безопасного поведения при остановке на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений или (середине проезжей части). Ролевая игра «На улице города». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

### Тема 2.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожно-транспортных ситуаций. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе изучения материала второго раздела (контрольное упражнение, решение ситуационных задач, тест).

Практика. Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся по созданию рисунков и поделок (лепка, аппликация и т.д.) на тему «Наша улица». Оформление выставки. Изготовление памяток-закладок.

## **Раздел 3. «Участники дорожного движения»**

### Тема 3.1. «Участники дорожного движения»

Теория. Участники дорожного движения, в чем их различия (повторение). Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Умение

правильно оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров - залог твоей безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению у обучающихся понятия «участники дорожного движения», умения их различать, навыки правильно переходить дорогу, садиться в автобус или трамвай.

### Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко от стоящего транспорта или от иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Переходя проезжую часть, пешеходы не должны без необходимости задерживаться или останавливаться на ней. Следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении. Пересекать проезжую часть всегда следует под прямым углом, что улучшает обзорность с обеих сторон и сокращает расстояние. Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (они должны пропустить транспорт, ожидая возможности безопасного дальнейшего движения на островке безопасности или разделительной полосе, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Во время перехода самым опасным является стоящее транспортное средство особенно крупногабаритное или другое препятствие, ограничивающие обзорность (обходить эти препятствия опасно как слева, так и справа, надо отойти от него на достаточное расстояние и убедиться в безопасности как слева, так и справа).

Практика. Проведение имитационной игры на учебной площадке образовательного учреждения «Мы выходим на дорогу» по отработке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части.

### Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. В зоне остановки надо быть внимательным. Спешка при посадке может привести к падению. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. В салоне необходимо держаться за поручни, чтобы удержаться от падения при резком торможении транспортного средства. Крупные вещи или портфель при выходе и входе надо держать впереди, чтобы их не защемило закрывающимися дверями. При движении нельзя облокачиваться на закрытые двери, так как они могут неожиданно открыться. Нельзя выходить из транспорта, пока он не остановился, даже если двери открыты.

Переходить дорогу после выхода из общественного транспорта можно только после того, как он отъедет, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обоих направлениях, лучше по пешеходному переходу или в предназначенных для этого местах.

Практика. Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе «Если ты стал пассажиром», а также отработка и закрепление навыков и умений безопасной посадки и выхода из общественного транспорта, правил перехода дороги после выхода из общественного транспорта.

Тема 3.4. «Культура поведения на дороге и вне ее»

Теория. Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Соблюдение правил дорожной безопасности - неотъемлемая черта культурного человека. Особенности поведения и движения на дороге и вне ее: двор, тротуар, транспорт, загородная дорога. Игра-упражнение «Уважение на дороге».

Тема 3.5. «Дороги, которые нас окружают»

Практика. Квартал, в котором находится образовательное учреждение. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Правила безопасного поведения на дороге. Экскурсия по микрорайону образовательного учреждения. Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 3.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного на улице во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром». Контрольная работа (работа с картинками, решение ситуационных задач).

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по разработке и созданию «Памятки юного пешехода». Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами – дорога, транспорт, движение и т.д. Викторина по ПДД для пешеходов и пассажиров.

#### **Раздел 4. «Транспорт на дорогах нашего района»**

Тема 4.1. «Типы и виды транспортных средств»

Теория. Виды наземного транспорта (повторение). Типы автомобилей – легковые, грузовые, специальные и история их развития. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сигналы, подаваемые водителем. Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Осознание опасности транспортных средств для людей, актуализация потребности в безопасности на дороге. Творческая индивидуальная (групповая) работа обучающихся - аппликация «Виды транспорта», выставка работ обучающихся.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Транспорт с нанесенными на нем специальными цвето - графическими схемами; виды и его назначение; особенности движения. Обязанности пешеходов при проезде транспортных средств с включенными спец. сигналами. Решение кроссвордов.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Виды легковых автомобилей. Правила посадки, размещения и выхода. Если вы приехали домой на автомобиле, то выходить из него надо

спокойно, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта, не создавая помех другим участникам движения. Активная и пассивная безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила безопасного поведения в легковом автомобиле.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. Виды велосипедов (дорожные, спортивные, детские, подростковые). Правила движения на велосипеде во дворе (подальше от стоящих автомобилей, при приближении автомобилей и мотоциклов нужно остановиться и пропустить их, запрещается ездить по проезжей части, тротуарам). Что нужно знать о велосипеде для безопасного движения на нем. Предупредительные сигналы велосипедистов. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игра-тренинг «Умелый велосипедист».

Тема 4.5. «Железнодорожный транспорт. Правила перехода железнодорожного переезда»

Теория. История развития железнодорожного транспорта, его виды. Правила поведения в поездах и на перроне. Железнодорожный светофор (семафор), его сигналы и их значение. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд: обозначение, правила безопасного перехода, правила поведения вблизи железной дороги. Люди каких профессий трудятся на железной дороге. Правила безопасного перехода через железнодорожные пути и поведение вблизи него. Дорожные знаки, обеспечивающие безопасность вблизи железнодорожных переездов.

Тема 4.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, решение дорожно-транспортных ситуаций, игра-упражнение «Я – юный велосипедист». Работа с наглядно-иллюстрационным материалом, решение ситуационных задач.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Групповая творческая работа обучающихся по изготовлению поделок, разучивание стихов, загадок. Подготовка к соревнованиям и конкурсам. Викторина, мини-соревнование «Юные велосипедисты», оформление выставки поделок.

## **Раздел 5. «Безопасность на дороге – зависит от нас»**

Тема 5.1. «Дорожно-транспортное происшествие»

Теория. Определение и виды дорожно-транспортных происшествий, статистика дорожно-транспортных происшествий по видам. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5.2. «Главное при переходе проезжей части – безопасность»

Теория. Обозначение подземных, надземных и наземных регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода (главное условие - хороший обзор дороги в обе стороны). Особенности перехода дороги на перекрестке (внимание автомобилям, поворачивающим направо и

пересекающим при этом пешеходный переход). Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых и др.).

Практика. Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Алгоритм действий при переходе различных видов дорог на основе осознанного применения Правил дорожного движения. Определение по картинкам типичных ошибок пешеходов при переходе проезжей части.

Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Дорожные ловушки. «Мертвая зона». Предметы, ограничивающие обзор дороги. Как избежать дорожных ловушек. Основные опасности на дороге, наиболее опасные участки. Габариты автомобиля и степень его опасности (чем больше транспортное средство, тем большую зону дороги оно скрывает). Приближающееся крупногабаритное транспортное средство может скрывать за собой другое, движущееся навстречу ему или в попутном направлении. Транспортное средство, остановившееся первым у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другое движущееся транспортное средство. Определение безопасного расстояния. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору (замедлить шаг и внимательно осмотреть скрытую часть дороги).

Практика. Обсуждение рассказов обучающихся о дорожных ловушках, встречающихся на их пути в образовательное учреждение и выработка правил их безопасного преодоления. Через игровую деятельность отработка навыков безопасного перехода дороги близко от объектов, мешающих обзору (замедлить шаг и внимательно осмотреть скрытую часть дороги). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Дорожные ловушки»).

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Секунда – это много или мало. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.5. «Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасными»

Теория. Интенсивное и неинтенсивное движение. Опасности игры на пустынной улице. Пустынные улицы с редким движением транспортных средств опасны тем, что дети часто выходят на проезжую часть, внимательно не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста». Ошибки водителей и пешеходов. Переход улицы с неинтенсивным движением транспорта. Не увидев машины и не слыша ее приближения из-за уличного шума, дети попадают под приближающееся транспортное средство. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.6. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Микрорайон образовательного учреждения. Транспорт в микрорайоне образовательного учреждения. Что изменилось в маршруте в школу и домой за прошедший год. Правила поведения на маршруте в школу. Обсуждение рассказов обучающихся об их маршрутах в школу, магазин, на кружки, к друзьям и т.п. и действиях при переходе улиц, на остановках общественного транспорта и в других дорожных ситуациях. Анализ степени безопасности маршрута, выявление скрытых опасностей.

Практика. Индивидуальная работа обучающихся - разработка маршрутного листа «Мой путь в школу». Игра «Шагомер», позволяющая вырабатывать у обучающихся чувства расстояния. Анализ степени безопасности разработанного маршрута, выявление скрытых опасностей.

Тема 5.7. «Дорога – не место для игр»

Теория. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасности игры на тротуаре. Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт. Опасность при катании на велосипеде, на роликовых коньках, самокате или скейтборде по проезжей части или близко от нее, а также вблизи стоянок автомобилей, гаражей. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Найди ошибки». Групповая (индивидуальная) творческая работа обучающихся (рисунок, лепка, аппликация - по выбору) на тему «Дорога – не место для игр». Оформление выставки работ обучающихся.

Тема 5.8. «Опасности на остановке общественного транспорта»

Теория. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила безопасного перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Опасные ситуации, возникающие при этом. Сезонные опасности на остановке. Остановка – место повышенной опасности. Правила безопасного поведения на остановке. Причины несчастных случаев на остановках и рядом с ними.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, экскурсия на остановку, расположенную рядом с образовательным учреждением. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 5.9. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Правила поведения в легковом автомобиле: при лобовом столкновении, боковом столкновении, при заднем ударе. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия – ваши действия. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Основные правила первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Проведение тренинга по оказанию первой помощи с участием медработника образовательного учреждения по закреплению навыков оказания первой медицинской помощи. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.10. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.

## **Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»**

Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. Транспортный и пешеходный (двухсекционный светофор, светофор с вызывным устройством) светофоры. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Переход проезжей части в соответствии с сигналами транспортного и пешеходного светофоров. При одновременной работе транспортного и пешеходного светофоров пешеход должен подчиняться сигналам пешеходного светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Алгоритм действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Мой помощник - светофор»), оформление выставки рисунков.

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Подземный, наземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход с «островком безопасности». Дорожные знаки «Пешеходный переход». Подготовка к переходу через дорогу – переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Правила безопасного перехода через проезжую часть и постоянная оценка положения автомобилей. Пешеходные переходы в микрорайоне образовательного учреждения.

Практика. Решение дорожных ситуаций по картинкам, тренировочная игра по отработке правил безопасного перехода через проезжую часть и навыков оценки дорожной ситуации, викторина.

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Немного истории: первые регулировщики. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и пресекает эти нарушения в соответствии с действующим законодательством, т.е. предупреждение, штраф, ограничение прав, административный арест. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Необходимость регулировщика в наши дни. Средства для регулирования



дорожного движения. Для чего регулировщику жезл и свисток. Подчинение сигналам регулировщика - обязанность каждого участника дорожного движения.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков подчинения сигналам регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам. Решение дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. Из истории появления дорожных знаков. Значение и роль дорожных знаков для пешеходов и водителей: помогают организовывать и регулировать движение потоков транспорта и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения. Зона действия, места установки и расположения групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Опасный поворот», «Ограничение скорости», «Искусственная неровность» и др.

Практика. Игры «Необычный дорожный знак», «Угадай, какой знак» по отработке навыков пользоваться дорожными знаками и различать их по группам, умений считывать с них информацию и использовать ее в процессе дорожного движения, решение дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Викторина по закреплению знаний, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (коллаж на тему «Дорожные знаки на дороге»)

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение мини-программы для воспитанников детского сада «Путешествие в страну дорожных знаков».

## **Раздел 7. «Безопасность на дороге в разное время года»**

Тема 7.1. «Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул»

Теория. Правила безопасного поведения на мокрой и скользкой дороге; в дождь и туман (повторение). Грузовые автомобили и общественный транспорт – дополнительные опасности осенью. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников»

Теория. Опасности зимних улиц и дорог (повторение). Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул»

Теория. Правила безопасного передвижения по мокрой, скользкой, грязной дороге. Весенние игры во дворах, парках, скверах (правила безопасности). Солнцезащитные очки: достоинства и недостатки. Солнцезащитные козырьки: опасности для водителей и пешеходов. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Правила поведения на дорогах в дни летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге. Кусты и деревья вдоль дороги: дополнительные опасности. Сложные условия движения в летний период. Решение ситуационных задач по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Светоотражающие наклейки, ленты, значки – дополнительная безопасность на дороге. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 8. Итоговое занятие

«Круговорот в стране дорожных знаков»

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися знаний, умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация внимания, оценка ситуации, активизация долгосрочной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, поиск выхода из дорожной ситуации - игра по станциям «Круговорот в стране дорожных знаков».

Учебно-тематический план  
первый год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теоретических	Практических		
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие. Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Раздел «Путешествие в прошлое»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.1	Как появились Правила дорожного движения	1	1		Аттестация
1.2	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1		Творческий проект
1.3	Обобщающее занятие	3	1	2	Аттестация
<b>2</b>	<b>Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	Аттестация
2.1	Дорога и ее составные элементы	2	1	1	Контрольное занятие
2.2	Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением	1	1		Тестирование
2.3	Перекресток, что это такое?	3	1	2	Контрольное занятие
2.4	Тротуар – дорога для пешеходов	2	1	1	Аттестация
2.5	Экскурсия в автошколу «Метеор»	2		2	Творческий проект
2.6	Обобщающее занятие	3	1	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>Раздел «Участники дорожного движения»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Аттестация
3.1	Кто на дороге главный	2	1	1	Контрольное занятие
3.2	Мы – пешеходы	2	1	1	Тестирование
3.3	Мы – пассажиры	2	1	1	Тестирование
3.4	Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь.	1	1		Аттестация
3.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Творческий проект
<b>4</b>	<b>Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Аттестация

4.1	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	2	1	1	Контрольное занятие
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Тестирование
4.3	Легковой автомобиль	1	1		Тестирование
4.4	Мой друг - велосипед	1	1		Аттестация
4.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Творческий проект
<b>5</b>	<b>Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	Аттестация
5.1	Что такое ДТП?	1	1		Контрольное занятие
5.2	При переходе проезжей части - главное безопасность	2	1	1	Тестирование
5.3	Дорога и скрытая опасность	2	1	1	Тестирование
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		Аттестация
5.5	Мой безопасный путь в школу	2	1	1	Творческий проект
5.6	Играй, но о дороге не забывай	1	1		Тестирование
5.7	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	1	1	Тестирование
5.8	Обобщающее занятие	3	1	2	Контрольное занятие
<b>6</b>	<b>Раздел «Средства регулирования дорожного движения»</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	Аттестация
6.1	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	2	1	1	Аттестация
6.2	Зебра - помощник на дороге	2	1	1	Аттестация
6.3	На дороге постовой, а кто он такой	4	2	2	Тестирование
6.4	В стране дорожных знаков	4	2	2	Тестирование
6.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Контрольное занятие
<b>7</b>	<b>Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		Аттестация
7.1	Безопасность на дороге в осеннее время года	2	2		Аттестация

7.2	Безопасность на дороге в зимнее время года	2	2		Аттестация
7.3	Безопасность на дороге весной	2	2		Аттестация
7.4	Безопасность на дороге во время летних каникул	1	1		Аттестация
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие</b>	2		2	Контрольное занятие
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	

Учебно-тематический план  
второй год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теоретических	Практических		
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие. Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Контрольное занятие
<b>1</b>	<b>Раздел «Путешествие в прошлое»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Творческий проект
1.1	История появления автомобиля	1	1		Аттестация
1.2	История возникновения право- и левостороннего движения	1	1		Творческий проект
1.3	Обобщающее занятие	2	1	1	Аттестация
<b>2</b>	<b>Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Аттестация
2.1	Дорога и ее элементы	1	1		Контрольное занятие
2.2	Городская дорога с одно- и двусторонним движением	1	1		Тестирование
2.3	Перекресток на дороге	2	1	1	Контрольное занятие
2.4	Дорога, транспорт, пешеходы.	2	1	1	Аттестация
2.5	Обобщающее занятие	2	1	1	Творческий проект
<b>3</b>	<b>Раздел «Участники дорожного движения»</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Аттестация
3.1	Участники дорожного движения	2	1	1	Фронтальный опрос

3.2	Мы – пешеходы	2	1	1	Тестирование
3.3	Мы – пассажиры	2	1	1	Тестирование
3.4	Культура поведения на дороге и вне нее	1	1		Аттестация
3.5	Дороги, которые нас окружают	2		2	Творческий проект
3.6	Обобщающее занятие	2	1	1	Контрольное занятие
<b>4</b>	<b>Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Аттестация
4.1	Типы и виды транспортных средств	2	1	1	Контрольное занятие
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Тестирование
4.3	Легковой автомобиль	1	1		Творческий проект
4.4	Мой друг велосипед	1	1		Аттестация
4.5	Железнодорожный транспорт	1	1		Творческий проект
4.6	Обобщающее занятие	2	1	1	Тестирование
<b>5</b>	<b>Раздел «Безопасность на дороге – зависит от нас»</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	Аттестация
5.1	Дорожно-транспортное происшествие	1	1		Контрольное занятие
5.2	Главное при переходе проезжей части – безопасность	3	1	2	Тестирование
5.3	Дорога и скрытая опасность	2	1	1	Тестирование
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		Аттестация
5.5	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны	1	1		Аттестация
5.6	Мой безопасный путь в школу	2	1	1	Тестирование
5.7	Дорога – не место для игр	2	1	1	Тестирование
5.8	Опасности на остановке общественного транспорта.	2	1	1	Фронтальный опрос
5.9	Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	1	1	Контрольное занятие
5.10	Обобщающее занятие	2	1	1	Тестирование
<b>6</b>	<b>Раздел «Средства</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	Аттестация

	<b>регулирования дорожного движения»</b>				
6.1	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	2	1	1	Аттестация
6.2	Зебра – помощник на дороге	2	1	1	Аттестация
6.3	На дороге постовой, а кто он такой?	2	1	1	Тестирование
6.4	В стране дорожных знаков	6	3	3	Тестирование
6.5	Обобщающее занятие	2	1	1	Контрольное занятие
<b>7</b>	<b>Раздел «Безопасность на дороге в разное время года»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		Аттестация
7.1	Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул	2	2		Аттестация
7.2	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников	2	2		Аттестация
7.3	Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул	2	2		Аттестация
7.4	Правила поведения на дорогах в дни летних каникул	1	1		Аттестация
<b>8</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Контрольное занятие
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете начальных классов, некоторые занятия в кабинете ОБЖ. В учебном кабинете имеется классная доска, столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы для хранения дидактических пособий, учебных пособий и наглядного материала. Для проведения занятий предусмотрено наличие компьютера, экрана, проектора, принтера, телевизора, DVD-проигрывателя. Для проведения занятий имеются наборы по правилам дорожного движения (с машинками), схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, макет перекрестка, размеченная модель перекрестка во дворе или рекреации образовательного учреждения. Для проведения занятий необходимы следующие материалы: ватманы, бумага, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, мел. У каждого учащегося имеется учебный комплект (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры).

### **Методическое обеспечение программы**

- 1) Воронова Е.А. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Ростов – на – Дону: Феникс, 2006. (Сердце отдаю детям);  
Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997;
- 2) Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. (Библиотека учителя);
- 3) Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 1997;
- 4) Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; 1-4 кл.: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1997.

Очень важно учитывать в учебном процессе, насколько правильно отобран учебный материал не только с точки зрения дидактики, но и с точки зрения его воздействия на эмоциональную сферу детей.

Важно, чтобы данные занятия не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Учащиеся должны чувствовать серьезность данных занятий и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на свежем воздухе, на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо



чётко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план.

Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

На занятиях учащиеся:

-приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекрёсток и т. д.);

-усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить её);

-учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;

-усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;

-учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

-знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

#### Кадровое обеспечение программы

Педагог, работающий по данной программе должен знать возрастные особенности детей и Правила дорожного движения (желательно иметь водительские права). К проведению отдельных занятий целесообразно привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС и медицинских учреждений.

#### **Формы аттестации**

**Контроль за реализацией данной программы** может быть в форме тестирования, собеседования, итогового занятия. Во время проведения вышеназванных форм контроля выявляются пробелы в знаниях, что позволяет скорректировать работу по программе. Так же предусмотрены защита проектов и творческих работ, во время чего происходит обсуждение материала, задаются вопросы автору, что позволяет поддерживать положительное эмоциональное состояние, наладить совместную работу в группе.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**продуктивные формы:** конференция, выставки, собеседование, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях, итоговая аттестация

**документальные формы:** дневник достижений каждого учащегося, карта оценки результатов освоения программы, дневник педагогических наблюдений, грамоты, призы.

#### **Оценочные материалы**

Контроль осуществляется один раз в полугодие в соответствии с планом мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов; проведение

диагностических работ по теории ПДД; Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

### **Критерии оценки уровня усвоения программы (1 год обучения):**

**Низкий уровень:** знает, какой транспорт передвигается по дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом, знает какой транспорт передвигается по автодороге. Знаком с работой водителя.

**Средний уровень:** знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знает назначение транспорта. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о видах транспорта. Имеет представление о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, машины скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

**Высокий уровень:** знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; имеет представление о «регулируемом перекрестке»; знаком с правилами передвижения пешеходов машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных знаков. Запрещающих и предупреждающих знаков.

### **Критерии оценки уровня усвоения программы (2 год обучения):**

**Низкий уровень:** знает, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару; какой транспорт передвигается на дороге; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом.

**Средний уровень:** Знает о правилах поведения на проезжей части, тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; о назначении светофора и всех его сигналов. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о различных видах транспорта. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеет представление о его назначении; о том, в каком поселке живет, какой у него адрес.

**Высокий уровень:** знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах водителей на дороге; имеет представление о регулируемом перекрестке и о работе регулировщика; знаком с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков. Знает о назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД. Умеет использовать свои знания по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях.

## Методические материалы

### 1 год обучения

№ п / п	Название раздела, темы	Материально техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы/методы, приемы обучения	Формы подведен ия итогов
1	Вводное занятие. Входной контроль	вопросы для опроса и викторины	рассказ-объяснение, беседа, блиц опрос, мини-викторина/ словесный, методы устного контроля	опрос, конкурс
2	Раздел 1. «Путешествие в прошлое»	наглядно- иллюстрационный материал, кроссворды, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, фломастеры	рассказ-объяснение, беседа, конкурс рисунков/ словесный, наглядный, репродуктивный, самостоятельная работа	опрос, выставка работ «Автомоби ль будущего»
3	Раздел 2. «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	наглядно- иллюстрационный материал, макет микрорайона, макет перекрестка, загадки, стихи, кроссворды, модели транспортных средств, ситуационные задачи, набор дорожных знаков, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, тестовые	рассказ-объяснение, игра- упражнение, ролевая игра, экскурсия, беседа, творческая работа в группах, контрольная работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, инструктаж, работа под руководством педагога, самостоятельная работа, методы письменного и практического контроля	опрос, создание макета микрорайо на школы, контрольно е упражнени е, тестирован ие
4	Раздел 3. «Участники дорожного движения»	наглядно- иллюстрационный материал, кроссворды, цветные кар-точки (красный, желтый, зеленый), свисток, стихи, загадки, ситуационные задания, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, конкурсы, игры, музыкальные записи	рассказ-объяснение, игра-тренинг, игра, беседа, экскурсия, контрольная работа, групповая творческая работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, наблюдение, инструктаж, методы письменного и практического контроля, работа под руководством педагога	опрос, тренировоч ное упражнени е, контролиру ющая игра, контрольна я работа, тематическ ая программа «Мы все – участники дорожного движения»
5	Раздел 4. «Транспорт на	наглядно- иллюстрационный	рассказ-объяснение, творческая работа, беседа, игра-упражнение,	опрос, мини-

	дорогах нашего города»	материал, модели транспортных средств, загадки, стихи, вопросы для беседы, ситуационные задания по темам раздела, велосипед, кегли, тест, бумага, клей, цветные карандаши, пластилин; конкурсы, игры, музыкальные записи, CD-проигрыватель	тестовый контроль, конкурс творческих работ, конкурсная мини-программа/ словесный, наглядный, репродуктивный, игровой, практический, методы практического и письменного контроля, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	соревнование, тестирование, контролирующая игра, выставка работ «Транспорт нашего города», конкурсная программа «Островок безопасности»
6	Раздел 5. «Безопасность на дороге – зависит от нас»	наглядно-иллюстрационный материал, стихи, макет участка дороги, цветные мелки, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, подборка дорожных ситуаций, заготовки индивидуальных маршрутных листов, макет (схема) микрорайона школы, набор дорожных знаков, вопросы викторины, карточки-задания, конкурсы, игры, музыкальные	рассказ-объяснение, беседа, творческая работа, игра-упражнение, тренировочное упражнение/ словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой, самостоятельная работа, методы практического и фронтального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставка рисунков, создание маршрутного листа «Мой путь в школу», викторина, контрольное упражнение, мини-представление для воспитанников д/с
7	Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал, свисток, жезл, цветные карточки (красный, желтый, зеленый), иллюстрации различных видов светофоров и дорожно-транспортных ситуаций, стихи, загадки, макет светофора, набор дорожных знаков, пазлы «Дорожные знаки», частушки, конкурсы, игры, музыкальные записи,	рассказ-объяснение; беседа, викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся, игра-упражнение, тестирование, театрализованное мероприятие/ словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, методы практического и индивидуального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставки рисунков и поделок, тестирование, контрольное упражнение, праздник «В стране дорожных знаков»

		CD-проигрыватель		
8	Раздел 7. «Безопасность на дороге в разное время года»	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные инструкции по БДД перед каникулами	рассказ-объяснение, беседа, игра-тренинг, творческая работа/ словесный, наглядный, практический, игровой, инструктаж, самостоятельная работа	опрос, выставка работ обучающихся на тему «Безопасность на дороге»
9	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, CD-проигрыватель, музыкальные записи	театрализованная конкурсная программа/ работа под руководством педагога, поощрение	театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы»

## 2 год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы/методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие. Входной контроль	вопросы для опроса и викторины	рассказ-объяснение, беседа, блиц-опрос, мини-викторина/ словесный, методы устного контроля	опрос, конкурс
2	Раздел 1. «Путешествие в прошлое»	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания викторины, кроссворды	рассказ-объяснение, беседа, конкурс рисунков/ словесный, наглядный, репродуктивный, самостоятельная работа	Опрос, выставка работ «Автомобиль будущего»
3	Раздел 2. «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	наглядно-иллюстрационный материал, макет микрорайона, кроссворды, модели различных видов транспортных средств, ситуационные задачи, видео-магнитофон, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, тестовые задания	рассказ-объяснение, игра-упражнение, ролевая игра, экскурсия, беседа, творческая работа в группах, контрольная работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, инструктаж, работа под руководством педагога, самостоятельная работа, методы письменного и практического контроля	Опрос, тренировочное упражнение, выставка поделок на тему «Наша улица» контрольное упражнение, тест
4	Раздел 3. «Участники дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал, кроссворды, таблички с названием	рассказ-объяснение, игра-тренинг, игра, беседа, экскурсия, контрольная работа, групповая творческая работа/	Опрос, контролирующая игра, мини-

		(обозначением) участников дорожного движения, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, вопросы и ситуационные задания	словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, наблюдение, инструктаж, методы письменного и практического контроля, работа под руководством педагога	контрольная работа, выпуск «Памятки юного пешехода»
5	Раздел 4. «Транспорт на дорогах нашего города»	наглядно-иллюстрационный материал, модели транспортных средств, кроссворды, загадки, стихи, велосипед, кегли, свисток, альбомы для рисования, цветные карточки (красный, желтый, зеленый), макет ж/д переезда, велосипед, кегли, свисток, дорожные знаки, ситуационные задачи, тест	рассказ-объяснение, творческая работа, беседа, игра-упражнение, тестовый контроль, конкурс творческих работ, конкурсная мини-программа/ словесный, наглядный, репродуктивный, игровой, практический, методы практического и письменного контроля, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	опрос выставка работ обучающихся «Виды транспорта», тестирование, контролирующая игра выставка поделок, мини-соревнования «Юные велосипедисты»
6	Раздел 5. «Безопасность на дороге – зависит от нас»	наглядно-иллюстрационный материал, макет участка дороги, ситуационные задачи, схемы, заготовки индивидуальных маршрутных листов, макет (схема) микрорайона школы, набор дорожных знаков, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, аптечка, тест, карточки-задания	рассказ-объяснение, беседа, творческая работа, игра-упражнение, тренировочное упражнение/ словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой, самостоятельная работа, методы практического и фронтального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставка рисунков «Дорожные ловушки», составление маршрутного листа «Мой путь в школу», выставка работ обучающихся на тему «Дорога не место для игр», тестовый контроль, стенгазета по правилам безопасного

				о поведения на дороге
7	Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал (виды светофоров, дорожно-транспортные ситуации), стихи, загадки, макет светофора, цветные карточки (красный, желтый, зеленый), инструкция по технике безопасности во время экскурсии, набор дорожных знаков, вопросы и задания для викторины, пазлы «Дорожные знаки», тест, частушки, жезл, конкурсы, игры, музыкальные записи, CD-проигрыватель	рассказ-объяснение; беседа, викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся, игра-упражнение, тестирование, театрализованное мероприятие/ словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, методы практического и индивидуального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставки рисунков по темам: «Мой помощник - светофор», «Наш друг – дорожный знак», тестирование, праздник «В стране дорожных знаков»
8	Раздел 7. «Безопасность на дороге в разное время года»	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, инструкция по БДД перед каникулами	рассказ-объяснение, беседа, игра-тренинг, творческая работа/ словесный, наглядный, практический, игровой, инструктаж, самостоятельная работа	опрос, выставка работ обучающихся по теме «Сезонные опасности на дороге»
9	Итоговое занятие «Круговорот в стране дорожных знаков»	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, надувные шары, скакалки, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	театрализованная конкурсная программа/ работа под руководством педагога, поощрение	игра по станциям «Круговорот в стране дорожных знаков»

Календарно – тематическое поурочное планирование первого года обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	05	13:50-14:30	групповая	1	<b>Вводное занятие. Входной контроль</b>	Учебная комната	Знакомство с предметом Азбука дорожного движения. Беседа.
<b>Раздел «Путешествие в прошлое»</b>								
2.	сентябрь	06	13:20-14:00	групповая	1	Как появились Правила дорожного движения	Учебная комната	Определение Элементов дороги и пешеходной части
3.	сентябрь	12	13:50-14:30	групповая	1	Кто придумал колесо и построил дорогу	Учебная комната	Ответы на вопросы, игра
4.	сентябрь	13	13:20-14:00	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
5.	сентябрь	19	13:50-14:30					
6.	сентябрь	20	13:20-14:00					
<b>Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»</b>								
7.	сентябрь	26	13:50-14:30	групповая	2	Дорога и ее составные элементы	Учебная комната	Составление памятки.
8.	сентябрь	27	13:20-14:00					
9.	октябрь	03	13:50-14:30	групповая	1	Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением	Учебная комната	Контрольное занятие
10.	октябрь	04	13:20-14:00	групповая	3	Перекресток, что это такое?	Учебная комната	Ответы на вопросы - где можно переходить дорогу?
11.	октябрь	10	13:50-14:30					
12.	октябрь	11	13:20-14:00					
13.	октябрь	17	13:50-14:30	групповая	2	Тротуар – дорога для пешеходов	Учебная комната	Творческий проект



14.	октябрь	18	13:20-14:00					
15.	октябрь	24	13:50-14:30	групповая	2	Экскурсия в автошколе «Метеор»	Автошкола «Метеор»	Ответы на вопросы
16.	октябрь	25	13:20-14:00					
17.	октябрь	31	13:50-14:30	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Практическое занятие.
18.	ноябрь	01	13:20-14:00					
19.	ноябрь	07	13:50-14:30					

**Раздел «Участники дорожного движения»**

20.	ноябрь	08	13:20-14:00	групповая	2	Кто на дороге главный	Учебная комната	Работа у доски Беседа
21.	ноябрь	14	13:50-14:30					
22.	ноябрь	15	13:20-14:00	групповая	2	Мы – пешеходы	Учебная комната	Работа по карточкам
23.	ноябрь	21	13:50-14:30					
24.	ноябрь	22	13:20-14:00	групповая	2	Мы – пассажиры	Учебная комната	Беседа
25.	ноябрь	28	13:50-14:30					
26.	ноябрь	29	13:20-14:00	групповая	1	Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь.	Учебная комната	Беседа Видеофильм - обсуждение
27.	декабрь	05	13:50-14:30	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Беседа. Тестовые задания.
28.	декабрь	06	13:20-14:00					
29.	декабрь	12	13:50-14:30					

**Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»**

30.	декабрь	13	13:50-14:30	групповая	2	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	Учебная комната	Определение типов и видов транспорта
31.	декабрь	09	13:20-14:00	групповая				
32.	декабрь	19	13:50-14:30	групповая	1	Транспортные средства оперативных служб	Учебная комната	Определение транспортных средств оперативных служб
33.	декабрь	20	13:20-14:00	групповая	1	Легковой автомобиль	Учебная комната	Игра-какой ты пассажир?

34.	декабрь	26	13:50-14:30	групповая	1	Мой друг - велосипед	Учебная комната	Просмотр видеофильма Обсуждение
35.	декабрь	27	13:20-14:00	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Практическое занятие Игра
36.	январь	09	13:50-14:30					
37.	январь	10	13:20-14:00					
<b>Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»</b>								
38.	январь	16	13:50-14:30	групповая	1	Что такое ДТП?	Учебная комната	Определение ДТП, их виды
39.	январь	17	13:20-14:00	групповая	2	При переходе проезжей части - главное безопасность	Учебная комната	Фронтальный опрос.
40.	январь	23	13:50-14:30					
41.	январь	24	13:20-14:00	групповая	2	Дорога и скрытая опасность	Учебная комната	Конкурсы, викторины.
42.	январь	30	13:50-14:30					
43.	январь	31	13:20-14:00	групповая	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Учебная комната	Опрос Работа по тестам
44.	февраль	06	13:50-14:30	групповая	2	Мой безопасный путь в школу	Учебная комната	Составление схемы
45.	февраль	07	13:20-14:00					
46.	февраль	13	13:50-14:30	групповая	1	Играй, но о дороге не забывай	Учебная комната	Практическое занятие-рассказы учащихся
47.	февраль	14	13:20-14:00	групповая	2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Учебная комната	Ответы на вопросы
48.	февраль	20	13:50-14:30					
49.	февраль	21	13:20-14:00	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Проверка теоретических знаний. Открытое занятие для родителей Тесты
50.	февраль	27	13:50-14:30					
51.	февраль	28	13:20-14:00					
<b>Раздел «Средства регулирования дорожного движения»</b>								
52.	март	05	13:50-14:30	групповая	2	Подчиняемся без спора мы	Учебная комната	Тест «Знаешь ли ты»

53.	март	06	13:20-14:00			сигналам светофора		правила ДД»
54.	март	12	13:50-14:30	групповая	2	Зебра - помощник на дороге	Учебная комната	Выставка рисунков и фотографий учащихся
55.	март	13	13:20-14:00					
56.	март	19	13:50-14:30	групповая	3	На дороге постовой, а кто он такой	Учебная комната	Тестирование теории
57.	март	20	13:20-14:00					
58.	март	26	13:50-14:30					
59.	март	27	13:20-14:00					
60.	апрель	02	13:50-14:30	групповая	4	В стране дорожных знаков	Учебная комната	Рисунки дорожных знаков
61.	апрель	03	13:20-14:00					
62.	апрель	09	13:50-14:30					
63.	апрель	10	13:20-14:00					
64.	апрель	16	13:50-14:30	групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Тестовые задания
65.	апрель	17	13:20-14:00					
66.	апрель	23	13:50-14:30					
<b>Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»</b>								
67.	апрель	24	13:20-14:00	групповая	1	Безопасность на дороге в осеннее время года	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
68.	апрель	30	13:50-14:30	групповая	1	Безопасность на дороге в зимнее время года	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
69.	апрель	01	13:20-14:00	групповая	1	Безопасность на дороге весной	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
70.	май	07	13:50-14:30	групповая	1	Безопасность на дороге во время летних каникул	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
71.	май	08	13:20-14:00	групповая	2	Безопасность на дороге во время	Учебная комната	Проверка теоретическ

<b>72.</b>	май	14	13:50-14:30			летних каникул		их знаний.
<b>73</b>	май	15	13:20-14:00	групповая	1	Безопасность на дороге во время летних каникул	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>74</b>	май	21	13:50-14:30	групповая	1	Обобщающее занятие	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>75</b>	май	22	13:20-14:00	групповая	1	Итоговое занятие	Учебная комната	Опрос - игра «Дорога без опасности».

Календарно – тематическое поурочное планирование второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05	14:40-15:20	групповая	1	<b>Вводное занятие. Входной контроль</b>	Учебная комната	Знакомство с предметом Азбука дорожного движения. Беседа.
<b>Раздел «Путешествие в прошлое»</b>								
2	сентябрь	06	14:10-14:50	групповая	1	История появления автомобиля	Учебная комната	Определение элементов дороги и пешеходной части
3	сентябрь	12	14:40-15:20	групповая	1	История возникновения и право-левостороннего движения	Учебная комната	Ответы на вопросы, игра
4	сентябрь	13	14:10-14:50	групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
5	сентябрь	19	14:40-15:20					
<b>Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»</b>								
6	сентябрь	20	14:10-14:50	групповая	1	Дорога и ее элементы	Учебная комната	Составление памятки.
7	сентябрь	26	14:40-15:20	групповая	1	Городская дорога с одно- и двусторонним движением	Учебная комната	Контрольное занятие
8	Сентябрь	27	14:40-15:20	групповая	2	Перекресток на дороге	Учебная комната	Ответы на вопросы - где можно переходить дорогу?
9	октябрь	03	14:10-14:50					

10	октябрь	04	14:40-15:20	групповая	2	Дорога, транспорт, пешеходы.	Учебная комната	Творческий проект
11	октябрь	10	14:10-14:50					
12	октябрь	11	14:40-15:20	групповая	2	Обобщающ ее занятие	Автошкола «Метеор»	Ответы на вопросы
13	октябрь	17	14:10-14:50					
<b>Раздел «Участники дорожного движения»</b>								
14	октябрь	18	14:40-15:20	групповая	2	Участники дорожного движения	Учебная комната	Работа у доски Беседа
15	октябрь	24	14:10-14:50					
16	октябрь	25	14:40-15:20	групповая	2	Мы – пешеходы	Учебная комната	Работа по карточкам
17	октябрь	31	14:10-14:50					
18	ноябрь	01	14:40-15:20	групповая	2	Мы – пассажиры	Учебная комната	Беседа
19	ноябрь	07	14:10-14:50					
20	ноябрь	08	14:10-14:50	групповая	1	Культура поведения на дороге и вне нее	Учебная комната	Беседа Видеофильм-обсуждение
21	ноябрь	14	14:40-15:20	групповая	2	Дороги, которые нас окружают	Учебная комната	Беседа. Тестовые задания.
22	ноябрь	15	14:10-14:50					
23	ноябрь	21	14:40-15:20	групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
24	ноябрь	22	14:10-14:50					
<b>Раздел «Транспорт на дорогах нашего города/населенного пункта»</b>								
25	ноябрь	28	14:40-15:20	групповая	2	Типы и виды транспортных средств	Учебная комната	Определение типов и видов транспорта
26	ноябрь	29	14:10-14:50					
27	декабрь	05	14:40-15:20	групповая	1	Транспортные средства оперативных служб	Учебная комната	Определение транспортных средств оперативных служб

28	декабрь	06	14:10-14:50	групповая	1	Легковой автомобиль	Учебная комната	Игра-какой ты пассажир?
29	декабрь	12	14:40-15:20	групповая	1	Мой велосипед друг	Учебная комната	Просмотр видеофильма Обсуждение
30	декабрь	13	14:10-14:50	групповая	1	Железнодорожный транспорт	Учебная комната	Практическое занятие Игра
31	декабрь	19	14:40-15:20	групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
32	декабрь	20	14:10-14:50					
<b>Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»</b>								
33	декабрь	26	14:40-15:20	групповая	1	Дорожно-транспортное происшествие	Учебная комната	Определение ДТП, их виды
34	декабрь	27,	14:10-14:50	групповая	3	Главное при переходе проезжей части – безопасность	Учебная комната	Фронтальный опрос.
35	январь	09	14:40-15:20					
36	январь	10	14:10-14:50					
37	январь	16	14:40-15:20	групповая	2	Дорога и скрытая опасность	Учебная комната	Конкурсы, викторины.
38	январь	17	14:10-14:50					
39	январь	23	14:40-15:20	групповая	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Учебная комната	Опрос Работа по тестам
40	январь	24	14:10-14:50	групповая	1	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны	Учебная комната	Практическое занятие-рассказы учащихся
41	январь	30	14:40-15:20	групповая	2	Мой безопасный путь в школу	Учебная комната	Практическое занятие-рассказы учащихся. Составление схемы
42	январь	31	14:10-14:50					
43	февраль	06	14:40-15:20	групповая	2	Дорога – не место для игр	Учебная комната	Ответы на вопросы
44	февраль	07	14:10-14:50					
45	февраль	13	14:40-15:20	групповая	2	Опасности на остановке	Учебная комната	Проверка теоретически

						общественного транспорта.		х знаний. Открытое занятие для родителей Тесты
46	февраль	14	14:10-14:50					
47	февраль	20	14:40-15:20	групповая	2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Учебная комната	Освоение простейших термином и понятий
48	февраль	21	14:10-14:50					
49	февраль	27	14:40-15:20	групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
50	февраль	28	14:10-14:50					
<b>Раздел «Средства регулирования дорожного движения»</b>								
51	март	05	14:40-15:20	групповая	2	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	Учебная комната	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»
52		06	14:10-14:50					
53	март	12	14:40-15:20	групповая	2	Зебра – помощник на дороге	Учебная комната	Выставка рисунков и фотографий учащихся
54		13	14:10-14:50					
55	март	19,	14:40-15:20	групповая	2	На дороге постовой, а кто он такой?	Учебная комната	Тестирование теории
56		20	14:10-14:50					
57	Март	26	14:40-15:20	групповая	6	В стране дорожных знаков	Учебная комната	Рисунки дорожных знаков
58	апрель	27	14:10-14:50					
59	апрель	02	14:40-15:20					
60	апрель	03	14:10-14:50					
61	апрель	09	14:40-15:20					
62	апрель	10	14:10-14:50					
63	апрель	16	14:40-15:20	групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Тестовые задания
64	апрель	17	14:10-14:50					



**Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»**

<b>65</b>	апрель	23	14:40-15:20	групповая	1	Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>66</b>	апрель	24	14:10-14:50	групповая	1	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>67</b>	апрель	30	14:40-15:20	групповая	1	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>68</b>	май	01	14:10-14:50	групповая	1	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>69</b>	май	07	14:40-15:20	групповая	4	Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул	Учебная комната	Опрос - игра «Дорога без опасности». Театрализованное представление для воспитанников в д/сада
<b>70</b>	май	08	14:10-14:50					
<b>71</b>	май	14	14:40-15:20					
<b>72</b>	май	15	14:10-14:50					
<b>73</b>	май	21	14:40-15:20	групповая	1	Правила поведения на дорогах в дни летних каникул	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
<b>74</b>	май	21						
<b>75</b>	май	22	14:10-14:50	групповая	1	<b>Итоговые занятия</b>	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.

### Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
4. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
5. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей правилам дорожного движения / Никитин Б.Т, Зуева Т.Э. Под рук. С.В. Барканова и О.А. Никоновой. - М.: Министерство транспорта РФ, Министерство образования РФ, Ассоциация юношеских автошкол, 2001.
6. ПДД РФ (в редакции, действующей с 8 ноября 2017 г.) – <http://stpddrf.ru>
7. Сборник методических разработок Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – Калуга: отделение пропаганды БДД отдела ОАР и пропаганды БДД, 2011г.
8. Школа дорожных наук» О.Ю. Старцева Творческий Центр Сфера Москва 2009г.
9. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
10. <https://www.prodlenka.org/> Методические разработки, конкурсы и олимпиады для школьников и учителей. Образовательный портал «Продленка»
11. Методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - ТОГУ ДОД «Центр творческого развития экологии и туризма», региональный Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, Тамбов 2009г.

### Список литературы для учащихся:

1. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
2. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
3. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

5. Программа для системы дополнительного образования детей “Дорожная Азбука”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
6. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*
- 7.. ПДД для детей. *Лабунько А.В., Лабунько Ю.В* Издательство «Эксмо», 2014г.
8. Автомобили. Иллюстрированная энциклопедия для детей. *Издательство «Валдис», Школьник Ю.М.* 2018г

### **Глоссарий**

**«Автомагистраль»** — дорога, обозначенная знаком 5.1\*\* и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

**«Автопоезд»** — механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

**«Велосипед»** — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

**«Велосипедист»** - лицо, управляющее велосипедом.

**«Велосипедная дорожка»** - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

**«Водитель»** — лицо, управляющее каким либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

**«Вынужденная остановка»** — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**«Главная дорога»** — дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

**«Дневные ходовые огни»** — внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

**«Дорога»** — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**«Дорожное движение»** — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**«Дорожно-транспортное происшествие»** — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**«Железнодорожный переезд»** — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**«Маршрутное транспортное средство»** — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**«Механическое транспортное средство»** — транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

**«Mопед»** — двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К mopедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

**«Mотоцикл»** — двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

**«Населенный пункт»** — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1, 5.23.2, 5.24.1, 5.24.2, 5.25, 5.26

**«Недостаточная видимость»** — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

**«Обгон»** — опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

**«Обочина»** — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

**«Ограниченная видимость»** — видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

**«Опасность для движения»** — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

**«Опасный груз»** — вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**«Опережение»** — движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**«Организованная перевозка группы детей»** — организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**«Организованная пешая колонна»** — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**«Организованная транспортная колонна»** — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

**«Остановка»** — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**«Островок безопасности»** - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения противоположных направлений (в том числе и полосы для велосипедистов), конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности

может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

**«Пассажир»** — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**«Парковка (парковочное место)»** — специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадной или подмостовых пространств, площадей или иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

**«Перекресток»** — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**«Перестроение»** — выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

**«Пешеход»** — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

**«Пешеходный переход»** — участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

**«Пешеходная дорожка»** — обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

**«Пешеходная зона»** — территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

**«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)»** — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2-4.5.7.

**«Полоса движения»** — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**«Полоса для велосипедистов»** - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

**«Преимущество (приоритет)»** — право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**«Препятствие»** — неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

**«Прилегающая территория»** — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

**«Прицеп»** — транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

**«Проезжая часть»** — элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**«Разделительная полоса»** — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

**«Разрешенная максимальная масса»** — масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**«Регулировщик»** — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

«**Стоянка**» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажира либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«**Темное время суток**» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

«**Транспортное средство**» — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

«**Тротуар**» — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

«**Уступить дорогу (не создавать помех)**» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«**Участник дорожного движения**» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«**Школьный автобус**» — специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации