

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области.

Рекомендована
методическим объединением
учителей русского языка и
литературы
Протокол № 1 от 29.08.24.

Утверждена
Приказом МБОУ
Сокольниковской СОШ
от 30.08.24. № 300

Рабочая программа
учебного курса
по родному языку
для учащихся 10 класса

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составитель: учитель русского языка
и литературы Морозова Е.В.

пос. Пригородный
2024

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения родного языка

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Смысловое чтение.

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

В ходе изучения произведений родной литературы обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности.

В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

3) Предметные результаты:

Предметные результаты:	Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
------------------------	-----------------------	--

1	2	3
<p>1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;</p> <p>2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p> <p>3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).</p>	<p><i>1) Владеть всеми видами речевой деятельности:</i></p> <p><i>аудирование и чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях. 	<p><i>Иметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; - понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; - освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

**Содержание рабочей программы
курса « Родной язык»
10 класс (17 часов)**

1. Общие сведения о языке (1 ч.)

Цель: знать коммуникативные особенности родного языка.

2. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении (1 ч).

Цель: знать о международном и межнациональном значении русского языка.

3. Язык и речь. Язык и художественная литература (1 ч).

Цель: выявить особенности языка художественной литературы.

4. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка (1 ч.).

Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»).

Цель: дать понятия о системе языка, его единицах на практическом уровне.

5. Фонетика, орфоэпия, орфография. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии (1 ч.).

Цель: закрепить навыки фонетического разбора и орфоэпии.

6. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова (1 ч.).

Цель: учить работать с произведениями художественной литературы.

7. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. (1ч.)

Цель: практическая работа по данной теме.

8. Лексика и фразеология (1 ч.)

Цель: раскрыть роль фразеологизмов в произведениях русских писателей 19го века.

9. Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка (1 ч.).

Цель: практическое применение знаний о лексике.

10.Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения(1 ч.).

Цель: анализ стихотворения.

11. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления (1 ч.).

Цель: знакомство со словарями русского языка и словарями языка писателей.

12.Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др.русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей (1 ч.).

Цель: анализ фразеологизмов в произведениях.

13.Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества» (1 ч.).

Цель: анализ статьи К. Бальмонта.

14. Морфемика и словообразование. Повторение. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Словообразовательный разбор. Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Анализ эпизода (1 ч.).

Цель: повторить способы словообразования на примере анализа эпизода.

15. Морфология и орфография. Обобщающее повторение морфологии. Части речи. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи (1 ч.).

Цель: обратить внимание на трудные вопросы написания окончаний и суффиксов разных частей речи.

16. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке. Абзац. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация (1 ч.).

Цель: практическая работа.

17. Функциональные стили речи, их общая характеристика (1 ч.).

Цель: знакомство с терминологическими энциклопедиями, словарями, справочниками.

**Тематическое планирование
уроков родного языка
в 10 классе (17 часов)**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Общие сведения о языке.	1	
2.	Язык и общество. Родной язык, литература и культура.	1	
3.	Язык и речь. Язык и художественная литература.	1	
4.	Понятие о системе языка.	1	<i>Практическая работа с текстами русских писателей.</i>
5.	Фонетика, орфоэпия, орфография.	1	
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционным принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	1	<i>Практическая работа по данной теме «Фонетика»</i>
8	Лексика и фразеология.	1	
9	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.	1	<i>Работа со словарями русского языка.</i>
10	Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи».	1	<i>Анализ стихотворения.</i>
11	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	
12	Русская фразеология.	1	
13	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1	
14	Морфемика и словообразование.	1	
15	Морфология и орфография.	1	
16	Что такое текст.	1	<i>Практическая работа с текстом И.С. Тургенева («Записки охотника»)</i>
17	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	

Поурочное планирование
уроков родного языка
10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Общие сведения о языке.	1	06.09.	
2.	Язык и общество. Родной язык, литература и культура.	1	13.09.	
3.	Язык и речь. Язык и художественная литература.	1	20.09.	
4.	Понятие о системе языка. <i>Практическая работа с текстами русских писателей.</i>	1	27.09.	
5.	Фонетика, орфоэпия, орфография.	1	04.10.	
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	18.10.	
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. <i>Практическая работа по данной теме «Фонетика».</i>	1	25.10.	
8	Лексика и фразеология.	1	01.11.	
9	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. <i>Работа со словарями русского языка.</i>	1	08.11.	
10	Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». <i>Анализ стихотворения.</i>	1	15.11.	
11	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	29.11.	
12	Русская фразеология.	1	06.12.	
13	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1	13.12.	
14	Морфемика и словообразование.	1	13.12.	
15	Морфология и орфография.	1	20.12.	
16	Что такое текст. <i>Практическая работа с текстом И.С. Тургенева («Записки охотника»).</i>	1	27.12.	
17	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	27.12.	