

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области**

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению ШМО классных  
руководителей  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом  
МБОУ Сокольниковской СОШ  
№300 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по краеведению  
«По страницам истории родного края»  
для 5 класса  
на 2023-2024 учебный год**

*Составитель:*

**Киреева Галина Николаевна, учитель истории и обществознания  
(I квалификационная категория)**

**пос. Пригородный  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по краеведению «По страницам истории родного края» (далее – программа) в системе школьного образования определяется познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Краеведение представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Оно служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Краеведение дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью программы** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, понимание места и роли истории родного края в истории страны, важности вклада ее народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения краеведения на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение программы в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия предков.

### **Личностные УУД:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные:**

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

**Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

**Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- ◀ усвоить основные базовые знания по истории, её ключевые понятия;
- ◀ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ◀ формировать творческое мышление;
- ◀ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины. (13 часов)**

Историческая хронология и система счисления времени. Различные системы исчисления времени, методика обработки прямой и косвенной датирующей информации. Археология. Кладовая земли раскрывает свои тайны.

Палеография. В мире древних и старинных рукописей. Внешние признаки рукописей, материал для письма. Алфавит и графика букв, художественные украшения. Нумизматика. Монеты рассказывают. Изучение первых денежных систем, монеты и бумажные деньги, денежное обращение.

Геральдика. «С гербом, где вписан древний род». Гербы как символические знаки отличия отдельных лиц, фамилий, родов, областей, городов, государств, учреждений.

Герб семьи и мой личный герб.

Метрология. Существование в разные периоды истории меры длины (протяженности) и веса (тяжести), поверхности (площади) и вместимости (объема), их соотношение с современной системой мер.

Сфрагистика. Печати и их роль в историческом процессе. Документы с печатями и без них. Отдельные печати.

Ономастика. Собственные имена в истории. Связь с лингвистикой. Закономерности и разные категории имен. Мое имя.

Топонимика. Географические названия в истории страны, региона, малой родины. Мой край, мой район, мое село.

Генеалогия. Изучение и составление родословных. Династии Рюриковичей и Романовых в истории страны. Родословная моей семьи и рода.

Мой дом. Родословная семьи.

### **Раздел 2. Моршанский район: прошлое, настоящее, перспективы развития. (7 часов).**

#### **Раздел 3. Ветераны Великой Отечественной войны нашего края. (5 часов).**

Ветераны с. Питерское, с. Гумны, с. Ивенье, с. Крюково, пос. Пригородный.

#### **Раздел 4. Выдающиеся личности Моршанска и Моршанского района. (5 часов).**

Герои Советского Союза и России - наши земляки. Выдающиеся деятели науки.

Деятели культуры. Трудовая слава наших земляков. Герои спорта.

#### **Раздел 5. Родная школа. Ее история и традиции. (3 часа).**

По страницам летописи Сокольниковской школы. Учителя Сокольниковской школы. Гордость нашей школы - ее ученики. Наши традиции.

#### **Итоговое занятие. (1 час).**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Общий объём курса – 34 часов в год*

№ п/п	Содержание	Кол -во час ов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины.</b>		<b>13</b>	<p>Считывать информацию с текста и иллюстраций.</p> <p>Рассматривать иллюстрации; давать характеристику изображенного.</p> <p>Отвечать на проблемные вопросы.</p> <p>Формулировать основные понятия.</p> <p>Конструировать устное монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать материал, логично и последовательно строить свой ответ, высказывать свое мнение.</p> <p>Составлять рассказ по предложенным темам.</p> <p>Составить план работы над проектом.</p> <p>Презентовать проектную работу.</p>
1.	Историческая хронология и система счисления времени.	1	
2.	Археология. Кладовая земли раскрывает свои тайны.	1	
3.	Палеография. В мире древних и старинных рукописей.	4	
4.	Нумизматика. Монеты рассказывают.	1	
5.	Геральдика. «С гербом, где вписан древний род».	1	
6.	Герб семьи и мой личный герб.	1	
7.	Метрология. История систем мер.	1	
8.	Сфрагистика. Печати и их роль в историческом процессе.	1	
10.	Ономастика. Собственные имена в истории.	1	
11.	Топонимика. Географические названия в истории малой родины.	1	
12.	Генеалогия. Изучение и составление родословных.	1	
13.	Мой дом. Родословная семьи.	1	
<b>Раздел 2. Моршанский район: прошлое, настоящее, перспективы развития.</b>		<b>7</b>	<p>Посмотреть видеосюжет, презентацию и обсудить увиденное; ответить на проблемные вопросы.</p> <p>Рассматривать иллюстрации художников, иконы, фрески, скульптурные изображения; давать характеристику изображенного.</p> <p>Оценивать свои и чужие высказывания.</p> <p>Формулировать основные понятия.</p> <p>Конструировать устное монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать материал, логично и последовательно строить свой ответ, высказывать свое мнение.</p> <p>Составлять рассказ по предложенным темам.</p>
14.	История сел Моршанского района.	1	
15.	Село Питерское.	1	
16.	Село Гумны.	1	
17.	Село Ивенье.	1	
18.	Село Крюково.	1	
19.	П.Пригородный.	1	
20.	Совхоз "Моршанский"	1	

<b>Раздел 3. Ветераны Великой Отечественной войны нашего края.</b>		<b>5</b>	<p>Отвечать на проблемные вопросы.          Конструировать устное монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать материал, логично и последовательно строить свой ответ, высказывать свое мнение. Презентовать проектную работу.          Отстаивать свою точку зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять цели и функции участников, способы их взаимодействия;</li> <li>2. Планировать общие способы работы группы;</li> <li>3. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений</li> </ol>
<b>21.</b>	Ветераны с. Питерское.	1	
<b>22.</b>	Ветераны с. Гумны.	1	
<b>23.</b>	Ветераны с. Ивенье.	1	
<b>24.</b>	Ветераны с. Крюково.	1	
<b>25.</b>	Ветераны пос. Пригородный.	1	
<b>Раздел 4. Выдающиеся личности Моршанска и Моршанского района</b>		<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)</li> <li>2. Использовать различные источники информации для получения результата;</li> <li>3. Уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.</li> </ol>
<b>26.</b>	Герои Советского Союза и России - наши земляки.	1	
<b>27.</b>	Выдающиеся деятели науки.	1	
<b>28.</b>	Деятели культуры.	1	
<b>29.</b>	Трудовая слава наших земляков.	1	
<b>30.</b>	Герои спорта.	1	
<b>Раздел 5. Родная школа. Ее история и традиции.</b>		<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)</li> <li>2. Использовать различные источники информации для получения результата;</li> <li>3. Уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.</li> </ol>
<b>31.</b>	По страницам летописи Сокольниковской школы. Наши традиции.	1	
<b>32.</b>	Учителя Сокольниковской школы.	1	
<b>33.</b>	Гордость нашей школы - ее ученики.	1	
<b>34.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>34 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование  
(34 часа)**

Утверждено приказом  
МБОУ Сокольниковской СОШ  
№ 300 от 31.08.23 г.

№ уро-ка	Раздел, тема	Кол-во уроков	Дата проведения			
			План	Факт	План	Факт
			5а		5б	
	<b>Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины.</b>	<b>13</b>				
1	Историческая хронология и система счисления времени.	1	06.09		05.09	
2	Археология. Кладовая земли раскрывает свои тайны.	1	13.09		12.09	
3	Палеография. В мире древних и старинных рукописей.	1	20.09		19.09	
4	Нумизматика. Монеты рассказывают.	1	27.09		26.09	
5	Геральдика. «С гербом, где вписан древний род».	1	04.10		03.10	
6	Герб семьи и мой личный герб.	1	18.10		17.10	
	Метрология. История систем мер.	1	25.10		24.10	
7	Сфрагистика. Печати и их роль в историческом процессе.	1	01.11		31.10	
8	Ономастика. Собственные имена в истории.	1	08.11		07.11	
9	Топонимика. Географические названия в истории малой родины.	1	15.11		14.11	
10	Генеалогия. Изучение и составление родословных.	1	29.11		28.11	
11	Мой дом. Родословная семьи.	1	06.12		05.12	
12	Историческая хронология и система счисления времени.	1	13.12		12.12	
13	Археология. Кладовая земли раскрывает свои тайны.	1	20.12		19.12	
	<b>Раздел 2. Моршанский район: прошлое, настоящее, перспективы развития.</b>	<b>7</b>				
14	История сел Моршанского района.	1	27.12		26.12	
15	Село Питерское.	1	10.01		09.01	
16	Село Гумны.	1	17.01		16.01	
17	Село Ивенье.	1	24.01		23.01	
18	Село Крюково.	1	31.01		30.01	
19	П.Пригородный.	1	07.02		06.02	
20	Совхоз "Моршанский"	1	14.02		13.02	
	<b>Раздел 3. Ветераны Великой Отечественной войны нашего края.</b>	<b>5</b>				
21	Ветераны с.Питерское.	1	28.02		27.02	
22	Ветераны с.Гумны.	1	06.03		05.03	
23	Ветераны с.Ивенье.	1	13.03		12.03	
24	Ветераны с.Крюково.	1	20.03		19.03	
25	Ветераны пос.Пригородный.	1	27.03		26.03	
	<b>Раздел 4. Выдающиеся личности Моршанска и Моршанского района</b>	<b>5</b>				
26	Герои Советского Союза и России - наши	1	10.04		09.04	



	земляки.					
27	Выдающиеся деятели науки.	1	17.04		16.04	
28	Деятели культуры.	1	24.04		23.04	
29	Трудовая слава наших земляков.	1	08.05		07.05	
30	Герои спорта.	1	15.05		14.05	
	<b>Раздел 4. Родная школа. Ее история и традиции.</b>	<b>4</b>				
31	По страницам летописи Сокольниковской школы. Наши традиции.	1	22.05		21.05	
32	Учителя Сокольниковской школы.	1	29.05		28.05	
33	Гордость нашей школы - ее ученики.	1				
34	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>				